

**Родительское собрание по выбору
родителями третьеклассников модулей
предметной области «Основы религиозных
культур и светской этики»**

МАОУ Гимназия №14 г.Красноярск

11.03.2026 г.

План проведения родительского собрания

- 1. О целях и задачах, составе и результатах учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**
- 2. О содержании, учебниках и изучении учебных модулей учебного предмета ОРКСЭ**
- 3. Выступление представителя (название епархии) Русской православной церкви**
- 4. Заполнение родителями личных заявлений о выборе учебных модулей**
- 5. Подведение итогов выбора учебных модулей по предмету ОРКСЭ, оформление протокола родительского собрания**

Вопросы родителей по ОРКСЭ

Почему ОРКСЭ является обязательным предметом?

Почему родители обучающихся третьих классов выбирают один из модулей курса ОРКСЭ?

Как изучение модуля «Основы православной культуры» влияет на формирование духовно-нравственных ценностей у детей?

Почему знакомство с духовно-нравственными ценностями происходит именно в возрасте четвероклассников?

На каком основании священнослужители Русской православной церкви посещают школу?

Как будут проводиться уроки по основам религиозных культур?

**Какие ценности являются основой воспитания детей в семье и школе?
Каковы возможности семьи и школы в приобщении детей к духовно-
нравственным ценностям?**



Правовые основания организации и обеспечения духовно-нравственного образования в общеобразовательной организации

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84 - начиная с 1 сентября 2012 года, установлено обязательное изучение комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" в объеме 34 учебных часа

Письмо Минобрнауки России от 31 марта 2015 года N 08-461 "О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ», регламент организации свободного информированного выбора родителями модулей ОРКСЭ. О просвещении по преодолению стереотипов, разъяснению сути предмета ОРКСЭ и его значения для учащихся и самих родителей

Письмо Минобрнауки России от 26 июня 2017 года N 08-1300 "О программе повышения квалификации«- подготовка к преподаванию курса ОРКСЭ должна осуществляться по программам дополнительного профессионального образования: в объеме не менее 144 учебных часов.

Письмо Минобрнауки России от 19 января 2018 г. N 08-96. При преподавании ОРКСЭ допускается использование исключительно учебников, вошедших в Федеральный перечень.

Правовые основания организации и обеспечения духовно-нравственного образования в общеобразовательной организации

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (1993г.)

Статья 14. 1. Российская Федерация - светское государство. Никакая из религий не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. 2. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

Статья 28. Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь или распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

Статья 29. 2. Не допускается пропаганда или агитация, возбуждающая социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства. 3. Никто не может быть принужден к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них.

Статья 44. 2. Каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям. 3. Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.

Правовые основания организации и обеспечения духовно-нравственного образования в общеобразовательной организации

Протокол № 1 Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод (статья 2 «Право на образование») 1952г.

Никому не может быть отказано в праве на образование. Государство при осуществлении любых функций, которые оно принимает на себя в области образования и обучения, уважает право родителей обеспечивать, чтобы такое образование и обучение соответствовали их собственным религиозным и философским убеждениям.

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА (1989г.)

Ст.12.ч.1. Государства-участники обеспечивают ребенку, способному сформулировать свои собственные взгляды, право свободно выражать эти взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребенка... Ст.13.ч.1. Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение... Ст.14.ч.1. Государства-участники уважают право ребенка на свободу мысли, совести и религии...

**Термины «религиозное образование» и «обучение религии» введены статьей 5
Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» от
26.09.1997 № 125-ФЗ**

1. Каждый имеет право на получение религиозного образования по своему выбору индивидуально или совместно с другими.
2. **Воспитание и образование детей осуществляются родителями или лицами, их заменяющими, с учетом права ребенка на свободу совести и свободу вероисповедания.**
3. Религиозные организации вправе в соответствии со своими уставами и с законодательством Российской Федерации создавать образовательные учреждения.
4. По просьбе родителей или лиц, их заменяющих, с согласия детей, обучающихся в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, администрации указанных учреждений по согласованию с соответствующим органом местного самоуправления предоставляют религиозным организациям возможность обучать детей религии вне рамок образовательной программы

Правовые основания организации и обеспечения духовно-нравственного образования в общеобразовательной организации

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" (2012г.)

Статья 2. п.2. воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Статья 87. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования.

1. В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы могут быть включены учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий).

2. Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) об учебном предмете «Основы религиозных культур и светской этики»

- **п. 32.1.** Учебный план. «Основы религиозных культур и светской этики» — предметная область, учебный предмет, в четвертом классе, 1 час в неделю, всего за год 34 часа.
- **п. 43.6.** По выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» изучаются учебные модули: «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».
- Определены требования к предметным результатам образования по каждому из учебных модулей по выбору.

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачами учебного предмета ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами религиозных культур народов России и светской этики по выбору родителей;
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

По учебному предмету ОРКСЭ ***не предполагается выставление отметок.***

Все шесть модулей имеют единую ценностную основу.

Результатом всех шести модулей является:

- понимание необходимости нравственного совершенствования и духовного развития,
- умение объяснять значения слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие»,
- умение приводить примеры проявлений любви к ближнему,
- воспитание открытости к сотрудничеству,
- проявление готовности оказывать помощь,
- осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства,
- умение рассказать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества, в частности, российских праздниках (государственных, народных, религиозных, семейных праздниках).

Общие для всех модулей темы уроков:

«Россия — наша Родина»,
«Любовь и уважение к Отечеству»,
«Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России».

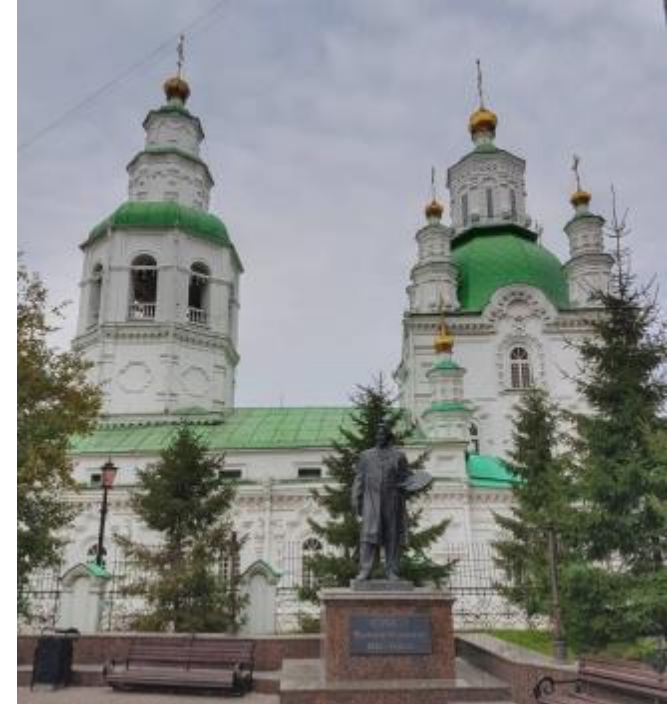
Сквозные компоненты модулей о религиозных культурах:

введение в традицию данной религии, культура и религия, религия в России, человек, добро и зло в традиции, ценности, основы нравственности, любовь к ближнему, отношение к труду, долг верующего, святыни, священные книги и сооружения, искусство, календарь и праздники, ценности семейной жизни.

По основам светской этики ученики изучают принятые в обществе нормы морали, формируют умение строить суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, коллектива, семьи, общества, учатся ориентироваться на российские традиционные семейные ценности, нравственные нормы поведения в коллективе, обществе, соблюдать правила этикета, уметь соотносить поведение и поступки человека с основными нормами российской светской (гражданской) этики, трудовой моралью, нравственными традициями предпринимательства, нормами морали, этикой семейных отношений, этикетом.

О смыслах, которые рядом

Ребенок идет в воскресенье (день недели, в который христиане вспоминают воскресение из мертвых Господа Иисуса Христа) 2026 года (летоисчисление от Рождества Христова) по улице Сурикова г. Красноярска (бывшая ул. Покровская, в честь расположенного Покровского храма) и слышит колокольный звон (призыв обратиться к Богу) Покровского кафедрального собора (храм в честь Покрова Пресвятой Богородицы), слышит «спасибо» (Спаси Бог) или «благодарю» (воздавать благодарность и действовать благом в ответ – важнейшее понятие и действие в православной традиции).



В.И. Суриков. Милосердный самарянин (1874)



Учебники по ОРКСЭ

- ОРКСЭ. **Основы православной культуры.** Учебник: в 2 частях Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю., **1 издание**
- ОРКСЭ. **Основы исламской культуры.** Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. **10-е издание, переработанное**
- ОРКСЭ. **Основы буддийской культуры.** Чимитдоржиев В.Л. **8-е издание, переработанное**
- ОРКСЭ. **Основы иудейской культуры.** Членов М.А., Миндрина Г.А., Глоцер А.В. **7-е издание**
- ОРКСЭ. **Основы религиозных культур народов России.** Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А., **10-е издание, переработанное**
- ОРКСЭ. **Основы светской этики.** Шемшурина А.И., Шемшурин А.А., **11-е издание, переработанное**

Модуль «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебник: ОРКСЭ. Основы православной культуры.

Учебник: в 2 частях Васильева О.Ю., Кульберг А.С.,
Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю.,
1 издание



Модуль «Основы иудейской культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Еврейский календарь: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству.

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ОРКСЭ. Основы иудейской культуры.

Членов М.А., Миндрина Г.А., Глоцер А.В. 7-е издание



Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыни. Будды и бодхисатвы. Семья в буддийской культуре и её ценности.

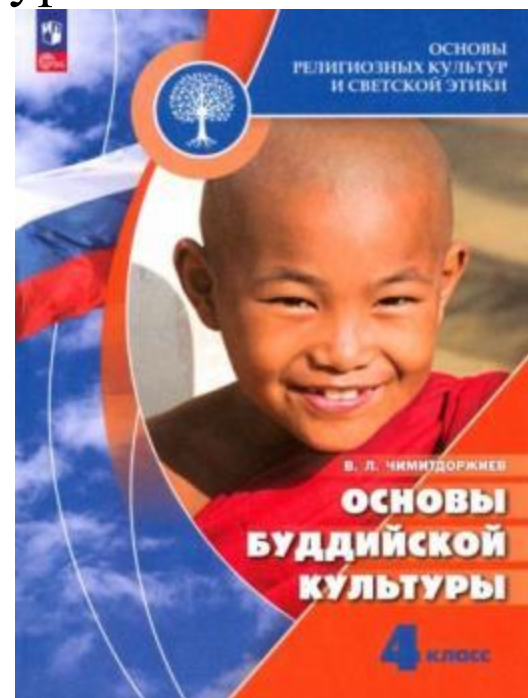
Буддизм

в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ОРКСЭ. Основы буддийской культуры.

Чимитдоржиев В.Л. 8-е издание



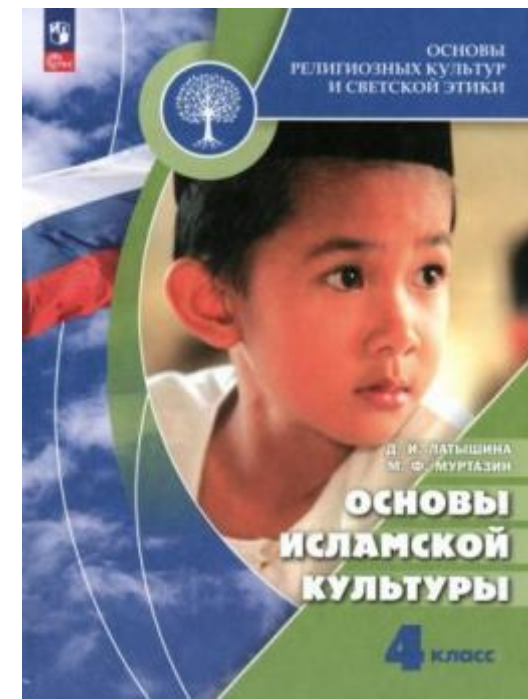
Модуль «Основы исламской культуры».

Россия — наша Родина. Введение в исламскую традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Нравственные основы ислама. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ОРКСЭ. Основы исламской культуры.

Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. 10-е издание



Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»

Россия — наша Родина. Культура и религия. Религиозная культура народов России. Мировые религии и иудаизм. Их основатели. Священные книги христианства, ислама, иудаизма, буддизма. Хранители предания в религиях. Человек в религиозных традициях народов России. Добро и зло. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религия и мораль. Нравственные заповеди христианства, ислама, иудаизма, буддизма. Обычай и обряды. Праздники и календари в религиях. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основные методы: сравнение (общее и отличия, особенности), групповые сообщения – презентации, таблицы, иллюстрации (символы), опросы.

ОРКСЭ. Основы религиозных культур народов России.

Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А., 10-е издание



Модуль «Основы светской этики»

Россия — наша Родина. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культуре Отечества, в культурах разных народов России. Государство и мораль гражданина, основной закон (Конституция) в государстве как источник российской светской (гражданской) этики. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.

Что значит быть нравственным в наше время. Нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Нормы морали. Семейные ценности и этика семейных отношений. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству.

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основные методы: этический диалог, анализ мудрых мыслей, проекты, эссе, обсуждение жизненных ситуаций ОРКСЭ. Основы светской этики.

Шемшурина А.И., Шемшурин А.А., 11-е издание



(наименование, место нахождения образовательной организации)

(Ф.И.О.)

Заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося _____ «___» класса образовательной организации _____

(наименование, место нахождения ОО)

_____,

(фамилия и имя ребёнка)

из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» выбираем для своего ребёнка изучение модуля (написать от руки):

_____.

Дата «___» _____ 20___ г.

_____(Ф.И.О.) _____(подпись)

_____(Ф.И.О.) _____(подпись)

Спасибо за внимание!