



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 14 управления, экономики и права»

660078, г. Красноярск, пер. Медицинский, 27, тел. 261-27-73, e-mail 14@mailkrsk.ru
ИНН-2464025143 КПП - 246401001 ОГРН 1022402298654

ПРИНЯТО:
Педагогический совет МАОУ
Гимназия № 14
Протокол № 1
от 09.01.2026

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И РАЗВИТИЮ ВЫДАЮЩИХСЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МАОУ ГИМНАЗИИ № 14 на 2026-2030 годы

Цель – формирование эффективной системы выявления, развития и поддержки способностей и талантов обучающихся в МАОУ Гимназии № 14

Задачи:

1. Организовать систему выявления способных и талантливых обучающихся.
2. Обеспечить разного рода формы поддержки и развития способных и талантливых обучающихся
3. Содействовать деятельности объединения, реализующих программы дополнительного образования, направленные на подготовку одаренных детей.
4. Выстраивать сетевое взаимодействие, направленное на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе для обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов.
5. Повышать квалификацию педагогических работников.
6. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
7. Осуществлять систематический мониторинг показателей и анализ работе со способными и талантливыми обучающимися, для совершенствования результатов.

УТВЕРЖАЮ:
Директор МАОУ «Гимназия № 14»
Н.В. Чузик
Приказ № 4/КР от 09.01.2026

Определения

Высокомотивированный обучающийся – ученик 1–11 класса, ставший перед собой более сложные или более значимые по своему содержанию задачи, чем его сверстники, готовый самостоятельно проектировать решение данных задач, а также повышать свой образовательный уровень для того, чтобы оказать способным к решению задач такой степени сложности.

Одарённый обучающийся – ученик 1–11 класса общеобразовательной организации, демонстрирующий способности и готовность решать более сложные познавательные или практические задачи, чем те, которые решают его сверстники, или решать такие задачи более результативно либо с меньшими затратами времени и иных ресурсов.

Педагогическое сопровождение – деятельность педагога, обеспечивающая для ученика возможность совершить полный цикл самостоятельного познавательного или практического действия в выбранной им сфере познания или практики.

Педагогическая поддержка – деятельность педагога, обеспечивающая оперативное восполнение дефицитов, проявляющихся у обучающегося в процессе его пробных познавательных и продуктивных действий.

Педагог-наставник – педагог, организующий полный цикл пробного действия ученика в той или иной сфере, в соответствии с культурными нормами деятельности в данной сфере.

Педагог-тьютор – педагог, обеспечивающий процесс индивидуализации обучающегося: сопровождение разработки и реализации индивидуальной образовательной программы посредством оформления учеником собственных интересов и намерений, помогающий спланировать деятельность по их реализации, обеспечивающий рефлексию промежуточных итогов.

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Планируемый результат	Ответственные исполнители
1. Организационное и нормативно - правовое обеспечение				
	Разработка и утверждение Дорожной карты по выявлению и развитию способностей и талантов у детей в МАОУ гимназии № 14	до 01 января 2026 года		Комлева А.Н.
2. По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей				
	Создание информационной базы данных о педагогических работниках и одаренных детей, в периодом том числе с ограниченными возможностями здоровья	В течение периода реализации	Создание база данных о педагогических работниках и одаренных и высокомотивированных обучающихся	Руководители МО

Проведение психологических диагностик по выявлению способных и талантливых обучающихся. Систематичное осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.	В течение периода реализации		Педагог-психолог
Проведение предметных недель, в соответствии с методическими рекомендациями гимназии.	В течение периода реализации		Руководители МО
Организация работы по подготовке обучающихся к участию в интеллектуальных и творческих соревнованиях, НПК.	В течение периода реализации	Увеличение доли обучающихся охваченных иными формами развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников, в том числе обучающихся с ОВЗ. Увеличение доли обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности.	Руководители МО
Участие обучающихся гимназии в профильных сменах для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием	В течение периода реализации		Романова О.М.
Организация и проведение просветительских мероприятий с родительской ответственностью	В течение периода реализации	Организованы и проведены мероприятия для родителей о выявлении, развитии и поддержке способностей и талантов обучающихся: Родительские собрания по теме развитие способностей детей	Берликова Г.И.
Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута (ИОП) высокомотивированных обучающихся	В течение периода реализации	Увеличение количества обучающихся по индивидуальным образовательным программам. проведены семинары для педагогических команд по разработке ИОМ (ИОП) Проведены консультации школьников с	Беседина Е.В. Педагоги-тьюторы

		тьюторами	
Создание условий для функционирования классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов.	В течение периода реализации	Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов.	Комлева А.Н.
3. Кадровые обеспечения			
Участие в научно-методических семинарах, конференциях, мастер-классах для педагогов, работающих с одаренными детьми	В течение периода реализации	Обеспечено качественное непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров, освоение педагогами тьюторских компетенций, позволяющие решать задачи выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся	Комлева А.Н.
4. Мониторинговое обеспечение			
Проведение мониторинга и анализа по вопросам: выявления, развития и поддержки талантов и способностей обучающихся	До 30 мая 2026 года и далее ежегодно до 20 декабря и до 25 мая	Проведение мониторинга эффективности системы выявления, развития и поддержки талантов и способностей в интеллектуальной сфере.	Беседина Е.В. Руководители МО