



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 14 управления, экономики и права»

660078, г. Красноярск, пер. Медицинский, 27, тел. 261-27-73, [Luep@rambler.ru](mailto:Luep@rambler.ru), [Guep@rambler.ru](mailto:Guep@rambler.ru)

ПРИНЯТО  
На Педагогическом совете  
Протокол № 4 от 6 марта 2019г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ  
Гимназия № 14  
Приказ № 14 от 18 апреля 2019г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И**  
**осуществлении текущего контроля их успеваемости**  
**на уровне основного общего образования**

**в МАОУ Гимназия № 14**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ, статья 58;
- Уставом МАОУ Гимназия №14;

1.2. Настоящее «Положение о промежуточной аттестации обучающихся и текущем контроле успеваемости на уровне основного общего образования» (далее - Положение) является локальным актом МАОУ Гимназия №14 (далее - гимназия), регулирующим периодичность, порядок систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся на уровне основного общего образования.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном гимназией.

1.4. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается приказом директора гимназии,

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой по предметам.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренными федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в формах, обозначенных в рабочих программах по предметам.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- оценки уровня достижения учащимися планируемых результатов, предусмотренных образовательной программой и соответствия их требованиям ФГОС ООО;

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется для учащихся 5-9 классов по пятибалльной системе.

2.6. Текущая оценка по результатам урока в виде отметки «5», «4», «3», «2» выставляется в журнал и учитывается при оценивании за четверть. Отметка за четверть выставляется, как среднее арифметическое текущих оценок и округляется по законам математики. Использование данных форм оценивания осуществляется в соответствии с методическим письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 19.11.98 г. № 1561/14-15.

2.7. Оценки за тематические проверочные (самостоятельные) работы, за контрольные работы, творческие работы, практические работы выставляются в журнал в виде отметок «5», «4», «3», «2» В виде отметок «+», «+/-», «-», может фиксироваться в картах мониторинга с целью отслеживания динамики образовательных достижений каждого обучающегося.

2.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной

программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации обучающихся в переводных классах по итогам учебного года.

3.2. Целью промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта (а на период их отсутствия нормами, заложенными в реализуемых программах), а также с требованиями повышенного образовательного уровня по программам обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку;

3.3. Промежуточная аттестация в гимназии проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.4. Формами промежуточной аттестации являются:  
в качестве промежуточной аттестации засчитывается годовая отметка по предмету, выставленная на основе средних оценок за все учебные четверти.

3.5. Порядок проведения промежуточной аттестации:

- Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся 5-9 классов по всем учебным предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год, в сроки, указанные в календарном учебном графике.

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию бесплатно.

При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или

непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Гимназия, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в пределах одного года с начала образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в гимназии создаётся комиссия.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Целью перевода является предоставление обучающимся возможности продолжать обучение и одновременно ликвидировать появившуюся задолженность.

Обучающиеся по образовательным программам основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному плану.

Промежуточная аттестация для учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями. Письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

Классные руководители доводят до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации и решение Педагогического совета гимназии о переводе учащихся. В случае неудовлетворительных результатов классный руководитель в письменном виде под роспись знакомит об этом родителей с указанием даты ознакомления.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой (год.оценка) в классных журналах в разделах тех предметов, по которым они проводились.

Заявления учащихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода их в следующий класс.

Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом гимназии.

3.9 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседании педагогического совета.

3.10. Объектом оценки личностных результатов является сформированность УУД, включаемых в следующие блоки: самоопределение, смыслообразование, морально-этическая ориентация. Личностные результаты не подлежат оценке. Основным методом исследования их сформированности у обучающихся является – наблюдение и фиксация результатов в листах наблюдения, которые хранятся в «Папках классного руководителя».

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов методами:

- наблюдения при выполнении учебных задач,
- оценки выполнения компетентностно-ориентированных заданий,
- оценки выполнения проектных и (или) исследовательских работ,

- оценки выполнения стандартизированных работ.

Фиксация результатов осуществляется в информационных картах уровня сформированности УУД.

Результаты достижения личностных и метапредметных результатов не являются основанием для принятия решения о переводе в следующий класс

Информационные карты уровня сформированности УУД и подтверждающие материалы в течение текущего учебного года хранятся у педагога, по итогам года формируется общий свод результатов уровня сформированности УУД и хранится заместителем директора по УВР до завершения уровня образования.

### **3. Права и ответственность учащегося при промежуточной аттестации.**

3.1. Ответственность за ликвидацию неудовлетворительных отметок по итогам аттестации возлагается на учащегося и его родителей (лиц, их заменяющих).

3.2. Коррекция знаний учащегося может проводиться учителями гимназии во время индивидуальных занятий, консультаций.