



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 14 управления, экономики и права»

660078, г. Красноярск, пер. Медицинский, 27, тел. 261-27-73, gymn14@mailkrsk.ru



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ Гимназия № 14

Н.В. Шуляк

» 20 г.

ПРОГРАММА

работы по противодействию и профилактике вредных привычек

МАОУ Гимназия № 14

на 2023-2024 учебный год

Цели работы

1. Создание условий для социализации личности обучающихся, сохранение психического и социального благополучия в образовательном процессе в гимназии, содействие охраны прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка.
2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в учебно-воспитательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Содействие повышению социально – педагогической, психологической компетенции обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов.
2. Способствование созданию условий для эффективного взаимодействия школы и родителей (законных представителей) обучающихся в воспитании детей.
3. Способствовать обеспечению прав личности ребенка согласно нормативно – правовой базы РФ.
4. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на профилактику правонарушений, безнадзорности, злоупотреблений ПАВ, сохранение здоровья и пропаганду ЗОЖ.
5. Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
6. Формирование законопослушного, терпеливого поведения обучающихся
7. Развитие психолого-педагогической компетенций учащихся, родителей (законных представителей), педагогов в рамках реализации ФГОС.
8. Разработка современных методик по социально-психологической реабилитации учащихся, внедрение их в практику гимназии.

Профилактическое направление:

изучение условий развития ребенка в семье, в гимназии, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

правовое, педагогическое просвещение родителей (законных представителей), педагогов, учащихся.

Защитно-охранная функция:

создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

Профорientационная работа:

индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями (законными представителями) и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная деятельность:

организация групповых тематических консультаций с приглашением педагога-психолога, инспектора ОДН;

обеспечение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями), педагогами и учащимися;

контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;

организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Циклограмма работы

Ежедневно:

-индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями);

-помощь (при необходимости)классным руководителям в выяснении причин отсутствия обучающихся на занятиях, конфликтах;

-работа с учителями – предметниками в рамках оказания педагогической помощи учащимся «Группы риска»;

-работа с методической и периодической литературой;

-мониторинг посещаемости обучающихся в образовательном процессе.

Ежемесячно:

-посещение девиантных учащихся на дому;

-взаимодействие с внешкольными учреждениями;

-участие в проведении родительских собраний, педсоветов, Совета профилактики;

-информация по выполнению правовых документов;

-корректировка личных дел (опекаемых, учетников);

-составление списка состоящих на учете;

работа с документацией (обновление, создание, корректировка данных);

-рейды (совместно с инспектором) по необходимости.

Раз в год:

-составление социального паспорта гимназии;

-составление банка данных «Группы риска»;

-оформление актов обследования условий жизни учащихся, находящихся на опеке или попечительстве.

Цель:

-координация действий участников образовательного процесса для успешного решения задач плана работы.

Задачи:

-оказание компетентной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;

-своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающихся в них учащихся.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.	В течении года	Соц. педагог, классные руководители
Выявление и контролирование учащихся, имеющих проблемы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих гимназию без уважительных причин.	В течении года	Соц. педагог, классные руководители
Выявление и изучение семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы учащихся гимназии.	В течении года	Соц. педагог, классные руководители
Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей.	В течении года	Соц. педагог, классные руководители
Выявление и контролирование учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ.	В течении года	Соц. педагог, классные руководители
Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся.	В течении года	Соц. педагог, классные руководители
Составление и уточнение списков учащихся, состоящих на учебе в ОДН, на внутригимназическом контроле, и «Группы риска»	Ежемесячно	Соц. педагог
Составление социального паспорта класса	Сентябрь	Соц. педагог, классные руководители
Составление социального паспорта гимназии	Сентябрь	Соц. педагог, педагог-психолог

Цель: социально-педагогическое сопровождение работы гимназии по предупреждению девиантного поведения учащихся, созданию оптимальных условий для развития детей близких к одаренности, профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Содействовать повышению правовой, образовательной культуры обучающихся. Профилактика правонарушений преступлений среди несовершеннолетних.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Мониторинг посещаемости учащихся в образовательном процессе	Ежедневно	Соц. педагог
Изучение психологических особенностей детей и подростков	По мере необходимости	Соц. педагог, педагог-психолог
Ознакомление учащихся с нормативно-правовой базой	В течении года	Соц. педагог
Индивидуально-профилактическая работа с учащимися	В течении года	Соц. педагог
Профориентация учащихся 9-10 классов	Октябрь-ноябрь	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители
Часы общения с учащимися 5-7 классов, на темы: «Административные и уголовно наказуемые правонарушения», «Опасные привычки» Часы общения с учащимися 8-9 классов на темы: «Законопослушный гражданин», «Виды наказания несовершеннолетних»	Декабрь- март	Соц. педагог, классные руководители
Акция СПОТ/СПИД для учащихся 9-11 классов	По отдельному графику	Соц. педагог
Акция «Молодежь выбирает жизнь!» для учащихся 1-11 классов.	Октябрь-декабрь	Соц. педагог, педагог-психолог
Профилактика суицидного поведения подростков: -часы общения на тему «Жизнь главная ценность человека», «Всегда есть выбор», «Планы на будущее», и др.	Январь –май	Соц. педагог, педагог-психолог
Разработка памяток по суицидальному поведению подростков. Подготовка информации на сайт учреждения.	В течении года	
Часы общения для учащихся 1 и 4 классов, на темы: «Устав гимназии, правила поведения учащегося», «Ответственность за поступки»	В течении года	Социальный педагог, классный руководитель
Лекционно-просветительская работа с учащимися о профилактике употребления	Декабрь-мая	Соц. педагог

**Индивидуальная работа с учащимися, состоящими: на
внутригимназическом учете, на учете в КДН, на учете ОДН ОВД.**

Цель: комплексное социально-психологическое сопровождение детей и подростков, нуждающихся в социально-психологической помощи. Социально-педагогическое сопровождение работы гимназии по предупреждению девиантного поведения учащихся, профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Содействовать повышению правовой, образовательной культуры обучающихся. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на внутригимназический учет	Сентябрь, по мере постановки на учет	Социальный педагог
Посещение на дому учащихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания.	Два раза в год (октябрь-февраль), по мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители
Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на внутригимназическом учете.	В течении года	Социальный педагог, классные руководители
Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на внутригимназическом учете, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	В течении года	Социальный педагог, классные руководители
Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на внутригимназическом учете, изучение условий проживания данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	1 раз в месяц, по мере необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися «группы риска», проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, вовлечение в различные виды	В течении года	Социальный педагог, классные руководители

положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия)		
Проведение часов общения, посвященных пропаганде ЗОЖ, профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений.	В течении года	Социальный педагог, классные руководители
Составление представлений на учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; социально опасном положении; учащихся «группы риска»	В течении года	Социальный педагог, классные руководители
Приглашение и заслушивание учащихся и их родителей (законных представителей) на заседаниях административного совета и Совета профилактики.	В течении года	Социальный педагог, классные руководители
Выявление трудностей в учебе у неуспевающих учащихся	В течении года	Социальный педагог, классные руководители
Проведение индивидуальных профилактических бесед с учащимися согласно плана ИПР	В течении года	Социальный педагог

Работа с опекаемыми детьми и их семьями

Цель: комплексное социально-психологическое сопровождение детей и подростков, нуждающихся в социально-психологической помощи.

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Контрольное обследование социально-бытовых условий	Ноябрь-апрель	Соц.педагог, классный руководитель
Сбор информации о детях, находящихся под опекой	В течении года	Соц. педагог
Контроль за успеваемостью и поведением опекаемых	В течении года	Соц.педагог
Родительские собрания опекунов	Апрель-май	Соц.педагог, педагог-психолог, классный руководитель

Работа с родителями (законными представителями) учащихся

Цель: оптимальное решение проблем обучающихся и их семей через коррекцию взаимоотношений детей, учителей, родителей с целью повышения уровня воспитанности и качества образования. Содействовать повышению правовой, образовательной культуры родителей (законных представителей). Развитие социально-психологической и педагогической компетенции родителей (законных представителей).

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Корректировка тематики родительских собраний и лекториев для родителей	Сентябрь	Зам.директора по УВР, Социальный педагог
Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями по проблемам детей.	В течении года	Зам. директора по УВР, социальный педагог
Акция «Помоги пойти учиться»	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, соц. педагог
Родительский всеобуч для родителей 1-10 классов. По теме «Юридическая ответственность родителей за воспитание и образование своих детей»	Ноябрь –декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог
Родительское собрание в 1-4 классах, на темы «Не хочу делать уроки», «Гиперактивный ребенок»	Январь- март	Социальный педагог
Акция «Остановим насилие против детей» (1-11 классы)	Март –апрель	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
Родительское собрание в 5-8 классах, на тему: «Формирование здоровых детско-родительских отношений»	Октябрь-декабрь	Зам.директора по УВР, Социальный педагог
Разработка памяток для родителей: «Преодоление детской агрессии», «Суицидальное поведение подростков»	В течении года	Зам. директора по УВР, социальный педагог
Подготовка информации для родителей на сайт гимназии: «О воспитании доброты», «Воспитание трудолюбия у детей в семье», «Ребенок в неполной семье»	В течении года	Зам.директора по УВР, социальный педагог , педагог-психолог

Цель: информировать педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с учащимися и способах совместной работы по коррекции негативных проявлений в ученических коллективах. Коррекция негативных проявлений в ученических коллективах через проведение социометрических исследований; освоение технологии конструктивного общения.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на учащихся	Октябрь	Социальный педагог
Составление списков занятости детей во внеурочное время	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, классные руководители
Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	В течении года	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, педагог-психолог
Индивидуальные консультации для классных руководителей и специалистов	В течении года	Социальный педагог, педагог-психолог
Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания	В течении года	Социальный педагог
Работа с классными руководителями по организации оздоровительной работы с детьми «Группы риска»	В течении года	Социальный педагог

Профилактическая работа

Цель: профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Заседание Совета профилактики	По плану	Социальный педагог
Рейды в семьи «группы риска» ВГУ, СОП	В течении года	Социальный педагог, классные руководители
Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, имеющими трудности в обучении, низкий уровень мотивации познавательных интересов.	В течении года	Социальный педагог, классные руководители
Проведение лекций и бесед с учащимися по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакоурения.	В течении года	Социальный педагог, классные руководители
Рейды – занятость учащихся СОП, «группы риска», ВГУ в каникулярное время.	Ноябрь, январь, март	

Межведомственное взаимодействие

Цель: межведомственное взаимодействие с социальным и организациями различных уровней для обеспечения и защиты прав личности ребенка согласно нормативно-правовой базы РФ.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Просветительские мероприятия «Подростки и наркотики»	В течении года	Зам.директора по УВР, соц. педагог, отдел профилактики наркологического диспансера
Лекция о вреде ПАВ	В течении года	Зам. директора по УВР, соц. педагог, отдел профилактики наркологического диспансера
Составление административных документов и направление их в КДНиЗП, ОДН, и др	В течении года	Соц. педагог
Беседы по классам совместно с инспектором ОДН на тему: «Административные и уголовно наказуемые правонарушения»		Соц. педагог, инспектор ОДН
Профориентация для учащихся 9-11 классов	В течении года	Соц. педагог, педагог-психолог, приглашённые специалисты
Профилактическая работа с учащимися 5-9 классов – здоровьесберегающий блок, превентивный блок, блок «Развитие личностных навыков», жизнеутверждающий блок.	В течении года	Соц. педагог, краевой центр семьи и детей.