

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


**Министерство образования Красноярского края**

**Главное управление образования города Красноярск**

**МАОУ Гимназия № 14**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 Беседина Е.В.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Комлева А.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Директор  
МАОУ Гимназия №14



И. В. Шуляк Н.В.

Приказ № 166 от 31.08. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Право. Углубленный уровень»  
для обучающихся 11 класса**

**Красноярск  
2023**

## Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса по праву профильного уровня на 2023-2024 учебный год для учащихся 10 кл. составлена на основе программы:

- ПРОГРАММА КУРСА «ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ» 10—11 классы Базовый и углублённый уровни Автор-составитель Е.А. Певцова. М.: Русское слово. 2015

Предмет изучается на ступени среднего полного (общего) образования в качестве обязательного в общем объеме 68 часов, по 2 часа в неделю в 10-11 классах. Изучение программного материала построено в соответствии с авторской программой и материалом учебника.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе гимназии. Она включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне по праву и авторской программы учебного курса.

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки обучающихся, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей. Общеизвестно, что правовое обучение и воспитание относятся к одним из древнейших видов культурной деятельности человека. Именно с их помощью люди передавали своим потомкам выработанные правила разрешения конфликтов и противоречий, которые позволяли обеспечивать стабильность и организованность в обществе. Курс «Право. Основы правовой культуры» оптимально сочетает юридическое содержание и педагогические технологии и при работе с обучающимися. Важное внимание уделено формированию умений и навыков правомерного поведения, являющегося основой правообразного образа жизни, основанного на самостоятельности, правовой активности личности. Содержание курса ориентирует на уважение права, осознание его ценности во взаимоотношениях людей, выработку навыков правомерной защиты своих прав и интересов. Опыт познавательной и практической деятельности

Планируемые личностные результаты освоения ООП

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся

основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

### **1.2.2. Планируемые метапредметные результаты освоения ООП**

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД)

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Выпускник научится:**

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### **2. Познавательные универсальные учебные действия**

##### **Выпускник научится:**

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

##### **Выпускник научится:**

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:**

#### **Выпускник на базовом уровне научится:**

опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;  
выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;  
характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;  
различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;  
различать субъекты и объекты правоотношений;  
дифференцировать правоспособность, дееспособность;  
оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;  
оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;  
характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;  
осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;  
формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;  
устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;  
называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;  
выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;  
описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;  
характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;  
объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;  
характеризовать и классифицировать права человека;  
объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;  
характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;  
характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;  
иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;  
иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;  
иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;  
характеризовать права и обязанности членов семьи;  
объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;  
характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;  
раскрывать содержание трудового договора;  
разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;  
иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;  
различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;  
дифференцировать виды административных наказаний;  
дифференцировать виды преступлений и наказания за них;  
выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;  
различать права и обязанности налогоплательщика;  
анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;  
различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;  
высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;  
различать виды юридических профессий.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

*различать предмет и метод правового регулирования;*  
*выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;*  
*различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей*

*права;*  
*выявлять особенности референдума;*  
*различать основные принципы международного гуманитарного права;*  
*характеризовать основные категории обязательственного права;*  
*целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;*  
*выявлять способы защиты гражданских прав;*  
*определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;*  
*различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;*  
*описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;*  
*соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;*  
*применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.*

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (11 класс)

### Тема 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (16 ч)

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и её виды.

Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров.

Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности.

Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. Понятия. Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспособность. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность.

Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование.

Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

## Тема 2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (4 ч)

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Понятия. Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

## Тема 3. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО (1 ч)

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё. Понятия. Жилищный фонд. Регистрация. Приватизация.

## Тема 4. ТРУДОВОЕ ПРАВО (9 ч)

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Понятия. Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер

оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы.

## Промежуточный контроль (1 ч)

## Тема 5. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС (5 ч)

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. Понятия. Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства.

## Тема 6. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС (10 ч)

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. Понятия. Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона

преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект.

Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

## Тема 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (14 ч)

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования.

Принципы государственной политики в области образования. Уровни образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Понятия. Пенсия. Государственные пособия. Экологическое право. Экологические правонарушения. Федеральный государственный образовательный стандарт.

#### Тема 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (5 ч)

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие

системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей.

Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека. Понятия. Ратификация. Международное право. Международное публичное право.

Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация.

Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт.

Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты.

Промежуточный контроль (1 ч) Резерв свободного учебного времени (2 ч)

### Календарно-тематический планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки выполнения	Примечания
1-21	Тема 5 «Гражданское право»	21 час		
22-26	Тема 6 Семейное право	5 часов		
27-29	Тема 7 Жилищное право	3 часа		
30-36	Тема 8 Трудовое право	7 часов		
37-41	Тема 9 Административное право и административный процесс	5 часов		
42-49	Тема 10 «Уголовное право и уголовный процесс»	8 часов		
50-61	Тема 11 «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни»	12 часов		
62-65	Тема 12 «Международное право»	4 часа		
66	Итоговое повторение	3 часа		
Всего		68 часов		

### Поурочное планирование

№ ур	Дата	Тема урока	Форма	Вид контроля
1		Гражданские правоотношения.		Проблемное задание: «Почему Н гордился своим участием в ра Гражданского кодекса 1804 года», со схемы №6 стр13
2-3		Субъекты гражданско-правовых отношений. Физические лица.  Субъекты гражданско-правовых отношений. Юридические лица.		Устный опрос, проблемные задания.
4-5		Сделки: понятие, виды, формы.  Представительство в сделках. Доверенность и		Проверка д/з в форме фронтального опро

		ее виды.		
6		Обязательственное право. Виды договоров		Анализ документов и заданий из рубрики «Задания» стр.51-56
7-8		Понятие и сущность договора. Виды договоров. Отдельные виды обязательств.		Устный опрос, проблемные задания.
9		Право собственности и его виды.		Дискуссия : «Стоит ли ограничивать права собственности?»
10		Понятие права интеллектуальной собственности		
11		Общая собственность и порядок защиты права собственности.		Выполнение заданий рубрики «Задания»
12		Защита неимущественных прав.		Выполнение заданий рубрики «Задания»
13		Гражданско-правовая ответственность и ее виды.		Выполнение заданий рубрики «Вопросы»
14		Способы защиты гражданских прав		
15		Предпринимательство и предпринимательское право		Выполнение заданий рубрики «Задания»
16		Правовые средства государственного регулирования экономики.		Выполнение заданий рубрики «Задания»
17		Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.		Выполнение заданий рубрики «Задания»
18		Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности		Выполнение заданий рубрики «Вопросы»
19		Права потребителей		Выполнение заданий рубрики «Задания»
20		Понятие, сущность и правила наследования		Выполнение заданий рубрики «Вопросы»
21		Повторительно-обобщающий урок «Гражданское право»		Проблемные задания, контроль понятий
22-23		Правовые нормы института брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов, выраженные в законе		Тестирование по предыдущей теме.
24-25		Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.		Решение задач стр. 158
26		Повторительно-обобщающий урок «Семейное		Проблемные задания, контроль понятий



		право»		
27-28		Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье		Дискуссия на тему: «Моя собственная квартира»
29		Повторительно-обобщающий урок «Жилищное право»		Проблемные задания, контроль понятий
30		Трудовое право в жизни людей.		Тестирование по разным уровням сложности
31-32		Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений между работником и работодателем		Выполнение заданий рубрики «Задания»
33		Трудовые споры и дисциплинарная ответственность		Устный опрос.
34		Рабочее время и время отдыха		Устный опрос.
35		Правовое регулирование труда несовершеннолетних		Выполнение заданий рубрики «Задания»
36		Повторительно-обобщающий урок «Трудовое право»		Проблемные задания, контроль понятий
37-38		Административное право и административный процесс.		Дискуссия на тему: «Нужны ли льготы для профессионально осуществляющим управление государством?»
39		Административное правонарушение и административная ответственность.		Устный опрос.
40		Производство по делам об административных правонарушениях.		Выполнение заданий рубрики «Задания»
41		Повторительно-обобщающий урок «Административное право и административный процесс»		Проблемные задания, контроль понятий
42		Понятие и сущность уголовного права		Контрольное тестирование.
43		Понятие и сущность преступления		
44		Основные виды преступлений.		Дискуссия на тему «Организованная преступность в государстве: возможно ли предотвратить?»
45-46		Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних		Работа над вопросами рубрики : «Задания»
47-48		Уголовный процесс.		Работа с документом стр 91

		Особенности производства по делам несовершеннолетних.		
49		Повторительно-обобщающий урок «Уголовное право»		Проблемные задания, контроль понятий
50		Пенсионная система и страхование.		Выполнение заданий рубрики «Задания»
51		Правовое регулирование денежного обращения.		Написание синквейна со словом «деньги»
52		Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность		Выполнение заданий рубрики «Задания»
53-54		Правовое регулирование отношений в области образования.		Выполнение заданий рубрики «Задания»
55		Профессиональное юридическое образование		Составить памятку для абитуриента, поступающему в вуз
56-57		Юридические профессии: судьи, адвокаты.		Составление кластера или синквейна: «Юридические профессии»
58-59		Юридические профессии: прокуроры. Следователи, нотариусы		Составление кластера или синквейна: «Юридические профессии»
60		Особенности профессиональной юридической деятельности		Выполнение заданий рубрики «Задания»
61		Повторительно-обобщающий урок «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни»		Проблемные задания, контроль понятий
62		Международное право		Выполнение заданий рубрики «Задания»
63		Международная защита прав человека.		Выполнение заданий рубрики «Задания»
64		Международное гуманитарное право и права человека.		Выполнение заданий рубрики «Задания»
65		Повторительно-обобщающий урок «Международное право»		Проблемные задания, контроль понятий
66		Итоговый повторительно-обобщающий урок – викторина «Основные отрасли российского права»		Тесты

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, пром

## Учебно-методические средства обучения

### Литература:

1. Певцова Е.А «Право: основы правовой культуры». Авторская программа: (Программа курса. «Право. Основы правовой культуры». 10—11 классы. Базовый и углублённый уровни / авт.-сост. Е.А. Певцова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015. — 56 с. — (Инновационная школа)
2. Певцова Е.А «Право: основы правовой культуры». Учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. В 2-х частях. М. «Русское слово», 2018
3. Певцова Е.А «Право: основы правовой культуры». Учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. В 2-х частях. М. «Русское слово», 201

### Цифровые образовательные ресурсы.

1. <http://www.consultant.ru/online/>
2. <http://www.garant.ru/>
3. <http://law.edu.ru/> - юридическая Россия. ( " является одним из авторитетных информационных ресурсов в области права. В свободном доступе находятся более 60 тысяч материалов, прошедших качественный отбор и научную экспертизу. Документы, персоналии ученых и практикующих юристов, сведения о конференциях, грантах, конкурсах, организациях, юридическая практика и другие материалы)

