

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И РАЗВИТИЮ ВЫДАЮЩИХСЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МАОУ ГИМНАЗИИ № 14 на 2021-2025 годы

Цель – формирование эффективной системы выявления, развития и поддержки способностей и талантов обучающихся в МАОУ Гимназии № 14

Задачи:

1. Обеспечить систему наставнического и тьюторского сопровождения обучающихся в процессе их подготовки к участию в интеллектуальных соревнованиях.
2. Содействовать деятельности объединений, реализующих программы дополнительного образования, направленные на подготовку к интеллектуальным соревнованиям.
3. Выстраивать сетевое взаимодействие, направленное на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе для обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов.
4. Обеспечить совершенствование механизмов внедрения продуктов инновационной деятельности по направлению развития способностей и талантов детей в образовательную практику.
5. Повышать квалификацию педагогических работников .
6. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.
7. Осуществить систематический мониторинг показателей и анализ работе со способными и талантливыми обучающимися, для совершенствования результатов.

Определения

Высокомотивированный обучающийся – ученик 1–11 класса, ставящий перед собой более сложные или более значимые по своему содержанию задачи, чем его сверстники, готовый самостоятельно проектировать решение данных задач, а также повышать свой образовательный уровень для того, чтобы оказаться способным к решению задач такой степени сложности.

Одарённый обучающийся – ученик 1–11 класса общеобразовательной организации, демонстрирующий способности и готовность решать более сложные познавательные или практические задачи, чем те, которые решают его сверстники, или решать такие задачи более результативно либо с меньшими затратами времени и иных ресурсов.

Интеллектуальное соревнование – конкурсное мероприятие, предполагающее групповое или индивидуальное выполнение обучающимися заданий предметного, межпредметного, метапредметного характера, в соответствии с установленными правилами, позволяющее либо определить уровень способности решать олимпиадные задачи по учебным предметам школьного цикла, современным

областям знания, либо уровень владения нормами деятельности (исследование, проектирование, инженерно-конструкторская деятельность, программирование).

Педагогическое сопровождение – деятельность педагога, обеспечивающая для ученика возможность совершить полный цикл самостоятельного познавательного или практического действия в выбранной им сфере познания или практики.

Педагогическая поддержка – деятельность педагога, обеспечивающая оперативное восполнение дефицитов, проявляющихся у обучающегося в процессе его пробных познавательных и продуктивных действий.

Педагог-наставник – педагог, организующий полный цикл пробного действия ученика в той или иной сфере, в соответствии с культурными нормами деятельности в данной сфере.

Педагог-тьютор – педагог, обеспечивающий процесс индивидуализации обучающегося: сопровождение разработки и реализации индивидуальной образовательной программы посредством оформления учеником собственных интересов и намерений, помогающий спланировать деятельность по их реализации, обеспечивающий рефлексию промежуточных итогов.

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Планируемый результат	Ответственные исполнители
1. Организационное и нормативно - правовое обеспечение				
	Разработка и утверждение Дорожной карты по выявлению и развитию способностей и талантов у детей в МАОУ гимназии № 14	до 01 сентября 2023 года		Беседина Е.В. Комлева А.Н.
2. По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей				
	Создание информационной базы данных о педагогических работниках и одаренных детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	В течение периода реализации	Создана база данных о педагогических работниках и одаренных и высокомотивированных обучающихся	Руководители МО
	Организация работы по подготовке обучающихся к участию в интеллектуальных и творческих соревнованиях, НПК.	В течение периода реализации	Увеличение доли обучающихся охваченных иными формами развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников, в том числе обучающихся с ОВЗ. Увеличение доли обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности.	Руководители МО

Участие обучающихся гимназии в профильных сменах для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием	В течение периода реализации		Романова О.М.
Организация и проведение просветительских мероприятий с родительской общественностью	В течение периода реализации	Организованы и проведены мероприятия для родителей о выявлении, развитии и поддержки способностей и талантов обучающихся: Родительские собрания по теме развитие способностей Фестиваль «СемьяФест»	Берликова Г.И.
Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ высокомотивированных обучающихся	В течение периода реализации	Увеличение количества обучающихся по индивидуальным образовательным программам. проведены семинары для педагогических команд по разработке ИОП Проведены консультации школьников с тьюторами	Беседина Е.В. Педагогический тьюторы
Создание условий для функционирования классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов.	В течение периода реализации	Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов.	Комлева А.Н.
3. Кадровые обеспечение			
Участие в научно-методических семинарах, конференциях, мастер-классах для педагогов, работающих с одаренными детьми	В течение периода реализации	Обеспечено качественное непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров, освоение педагогами тьюторских компетенций, позволяющие решать задачи выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся	Комлева А.Н.
4. Мониторинговое обеспечение			
Проведение мониторинга и анализа по вопросам: выявления, развития и поддержки талантов и способностей обучающихся	До 30 мая 2022, далее ежегодно до 01 февраля	Проведён мониторинг эффективности системы выявления, развития и поддержки талантов и способностей в интеллектуальной сфере.	Беседина Е.В. Руководители МО

Мониторинг эффективности реализации концептуальной модели выявления, развития и поддержки талантов и способностей обучающихся

Мониторинг направлен на комплексную оценку эффективности системы выявления, развития и поддержки талантов и способностей в интеллектуальной сфере. В качестве основных показателей и объектов исследования выступают:

1. Проведение мероприятий, направленных на развитие системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности системы выявления, развития и поддержки талантов и способностей в интеллектуальной сфере.
2. Реализация индивидуальных образовательных программ высокомотивированных обучающихся на высокие достижения в интеллектуальной сфере.
3. Обеспечение навигации в программах дополнительного образования.
4. Расширение компетенций, в том числе тьюторских, педагогических работников по приоритетным направлениям работы с обучающимися.
5. Построение межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Количественные и качественные показатели мониторинга системы выявления, развития и поддержки способностей и талантов обучающихся

Наименование показателя	Характеристика показателя	Источники получения информации для определения достижения показателей эффективности	Периодичность осуществления мониторинга
1. По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей			
Количественный показатель 1.1. Количество участников мероприятий направленных на	количество участников школьного и муниципального этапов ВСОШ; количество обучающихся перечневых	статистическая информация	1 раз в год

выявление способностей и талантов у обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ	мероприятиях (за исключением ВСОШ) количество участников муниципальных мероприятий ГУО количество участников региональных мероприятий		
Качественный показатель 1.2. Количество победителей на муниципальном, региональном, международном уровне в мероприятиях направленных на выявление способностей и талантов у обучающихся в том числе обучающихся с ОВЗ	Численность победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВСОШ Численность победителей и призеров в перечневых мероприятиях Численность победителей и призеров муниципальных мероприятий ГУО Численность победителей и призеров региональных мероприятий	статистическая информация	1 раз в год
Количественный показатель 1.3. Реализация программ по выявлению и развитию способностей и талантов у детей	Программы дополнительного образования	статистическая информация	1 раз в год
Количественный показатель 1.4. Количество обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах на территории РФ	Количество обучающихся 5-11 кл, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах на территории РФ	статистическая информация	1 раз в год
2. Реализация индивидуальных образовательных программ обучающихся.			
Количественный показатель 2.1. Количество ИОП, в том числе реализуемых в межсетевом, межведомственном формате	Численность ИОП. Количество ИОП, в том числе реализуемых в межсетевом, межведомственном формате	статистическая информация	1 раз в год
2.2. По учету обучающихся по ИОП	Количество обучающихся по ИОП, включенных в КИАСУО «Одаренные дети Красноярья» ГИР «Таланты и успех»	статистическая информация	1 раз в год
2.3. По учету обучающихся по ИУП	Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам (ИУП) 9-11 кл.	статистическая информация	1 раз в год

Количественный показатель 2.3. Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	статистическая информация	1 раз в год
3. Подготовка кадров и расширение компетенций педагогических работников			
Количественный показатель 3.1. Численность педагогических работников, прошедших курсы переподготовки, повышения квалификации по направлению: «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»	Отражает количество педагогических работников, повысивших свою профессиональную компетентность.	Статистическая информация	1 раз в год
Количественный показатель.3.2. Систематичное осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	Психолого-педагогическое сопровождение способных детей и талантливой молодежи Консультации. Тренинговые мероприятия по направлениям <ul style="list-style-type: none"> – Эмоции, чувства, переживания – Работа с травмами – Разрешение внутренних конфликтов – Ресурсы для решения актуальных возрастных проблем – Мотивационная сфера, поиск ресурсов 	Статистическая информация	1 раз в год
Качественный показатель 3.3. Численность педагогических работников, являющихся педагогами-наставниками обучающихся входящих в ГИР «Таланты и успех»	Отражает качество профессиональной компетентности кадров	Статистическая информация	1 раз в год
4. Обеспечение навигации в программах дополнительного образования.			

Количественный показатель 4.1. Доля обучающихся охваченных дополнительным образованием	Доля обучающихся охваченных дополнительным образованием, в образовательных организациях	Статистическая информация	1 раз в год
Качественный показатель 4.2. Численность дополнительных образовательных программ, подготавливающих обучающихся к интеллектуальным соревнованиям высокого уровня	Численность дополнительных образовательных программ, в том числе продвинутого уровня, подготавливающих обучающихся к интеллектуальным соревнованиям высокого уровня «Продвинутого уровня». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы. (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)	Статистическая информация	1 раз в год
5. Построение межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.			
Количественный показатель 5.1. Количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов.	Отражает количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов. Количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов, включенных в КИАСУО «Одаренные дети Красноярья», ГИР «Таланты и успех»	Статистическая информация	1 раз в год

Количественный показатель 5.2. Сетевые образовательные программы	Отражает количество сетевых образовательных программ	Статистическая информация	1 раз в год
---	--	---------------------------	-------------