



### План подготовки по повышению качества работы с одарёнными обучающимися MAOU Гимназия №14

#### Цели:

- Оценка уровня подготовки обучающихся с целью выявления одаренных детей в различных предметных областях и работа с ними по различным направлениям
- Создание условий для развития одаренных обучающихся, расширение возможностей развития индивидуальных способностей.
- Формирование мотивации к углублённому изучению школьных предметов, создание условий для развития самостоятельного, поискового, исследовательского мышления.
- Повышение интеллектуально-творческой и познавательной активности обучающихся, овладение универсальными учебными действиями;
- Повышение уровня социальной активности и ответственности за результат деятельности коллектива

#### Планируемые результаты:

- Участие школьников в различных интеллектуально-творческих мероприятиях
- создает ситуацию успеха, повышает интерес обучающихся к углублённому изучению предмета;
  - дает возможность школьникам и их учителям выступать за честь школы;
  - закладывает основы развития мыслящей, самостоятельной, творческой личности;
  - позволяет объективно оценить собственные возможности, сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников;
  - позволяет отслеживать рост каждого участника путём накопительной системы оценки в рамках школьного портфолио;
  - помогает выпускникам сориентироваться в выборе будущей профессии и социализации во внешнем пространстве

#### Система подготовки участников к различным мероприятиям:

- 1)Базовая школьная подготовка по предмету.
- 2)Подготовка, полученная в рамках системы внеурочной деятельности, дополнительного образования (индивидуально-групповые занятия, кружки, факультативы).
- 3)Самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.).

Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.  
Создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными детьми.

## План работы с одарёнными обучающимися Гимназии № 14

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Общие положения</b>			
	Анализ результатов работы с одарёнными детьми по различным направлениям деятельности гимназии № 14 за прошедший учебный год	Ежегодно по итогам учебного года	Администрация Руководители МО Педагоги
	Разработка плана работы на текущий учебный год и перспективного плана на последующие годы	Ежегодно в конце текущего-начале след уч года	Руководители МО Учителя-предметники
	Выявление одаренных детей по различным направлениям у каждого учителя через мероприятия: - Анкетирование обучающихся на предпочтение углубленного изучения предмета через подготовку и участие в конкурсах; - Включение обучающихся в различные виды интеллектуально-творческой и спортивной деятельности	Сентябрь + в течение года	Руководители МО Учителя-предметники
	Создание системы работы по подготовке обучающихся к олимпиадам, различным интеллектуальным и творческим конкурсам согласно плану работы каждого учителя и Гимназии	В течение года	Заместители директора по УВР Комлева А.Н., Котикова Н.М., Беседина Е.В, Методист Аверина С.С. Учителя-предметники
	Распределение обязанностей между учителями-предметниками с учетом направлений, при которых есть результативность и эффективность работы в соответствии с Положением, критериями, требованиями и т.п., предъявляемыми к участникам конкурса. Закрепление за педагогами курирование данных направлений	В течение года	Администрация Руководители МО Педагоги
	Формирование банка данных обучающихся имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности и имеющих повышенную мотивацию к участию в различных мероприятиях	Сентябрь + в течение года	Руководители МО Учителя-предметники
	Участие педагогов гимназии в предметных методических вебинарах по подготовке обучающихся к ВсОШ, НПК и другим конкурсам. Участие педагогов в работе жюри по различным направлениям.	Согласно плану	Зам. директора по УВР Беседина Е.В., методист Аверина С.С. учителя-предметники
	Создание накопительной системы результативных конкурсов, сопровождение детей для их успешного участия в грантовых конкурсах.	В течение года	Заместители Директора Руководители МО Учителя-предметники Классные руководители
	Мониторинг работы с одаренными детьми. Работа педагогов-предметников по подготовке призеров и победителей на разных уровнях	В течение года	Зам.директора по УВР Беседина Е.В. Педагог-психолог учителя-предметники
	Представление и тиражирование собственного опыта на методических семинарах гимназии, творческих площадках города и края	В течение года	Методист Аверина С.С. педагоги
	Отчёт педагога-предметника о выполнении плана работы с одарёнными детьми и результатах деятельности. Корректировка плана	1 раз в четверть	Учителя-предметники
	Анализ результатов участия обучающихся в различных мероприятиях Корректировка перспективного плана на следующий год с учетом анализа.	май	Зам. директора по УВР Беседина Е.В.
<b>Деятельность в рамках ВсОШ</b>			
Организац ионная работа	Работа с нормативно-правовой базой – разработка локальных актов о деятельности педагогов по подготовке обучающихся Гимназии к ВсОШ	Ежегодно в конце текущего-начале след уч года	Зам. директора по УВР Беседина Е.В.
	Своевременное информирование участников ВсОШ о требованиях, предъявляемых к проводимым мероприятиям и сроках их проведения	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР Беседина Е.В.
	Проведение педагогического совета «Повышение качества участия обучающихся МАОУ Гимназия №14 к ВсОШ».	Октябрь-ноябрь	Заместители директора по УВР Методист Аверина С.С.

	Закрепление за учителем-предметником гимназии курирование отдельных (конкретных) учеников. Определение формы подготовки обучающихся к олимпиадам. Составление расписания занятий. Привлечение специалистов ВУЗов для повышения качества подготовки к ВсОШ.	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УВР Беседина Е.В. Учителя-предметники
	Ознакомление педагогов и обучающихся гимназии с нормативными документами по подготовке и участию во Всероссийской олимпиаде школьников - приказы, положения, информационные письма	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР Беседина Е.В., Учителя-предметники Классные руководители
	Размещение нормативной документации по вопросам Всероссийской олимпиады школьников, информации о проведении олимпиады на информационном стенде, в учительской, на сайте гимназии, в кабинете руковод. МО	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР Беседина Е.В. Руководители МО
	Размещение списков участников и графика муниципального этапа ВсОШ на информационном стенде	Октябрь	Зам.директора по УВР Беседина Е.В.
	Подведение итогов муниципального этапа ВсОШ и размещение данной информации в учебных кабинетах на сайте школы	Ноябрь-декабрь	Зам.директора по УВР Беседина Е.В.
Работа педагогов	Анализ заданий разных этапов ВсОШ. Провести анализ положительных и отрицательных факторов, влияющих на результаты	сентябрь	Зам. директора по УВР Комлева А.Н., Котикова Н.М., Беседина Е.В. Педагог-психолог Учителя-предметники
	Создание банка олимпиадных заданий. Заседание предметных комиссий по подготовке и проведению этапов ВсОШ.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Беседина Е.В. Учителя-предметники.
	Включение олимпиадных заданий разного уровня в содержание урочных и внеурочных занятий	В течение учебного года	Учителя-предметники
	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады для обучающихся 4-11 классов.	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, учителя-предметники, Зам.директора по УВР Беседина Е.В.
	Получение и распечатывание олимпиадных заданий в день проведения олимпиады по указанному предмету	За день до начала мероприятия	Зам. директора по УВР Беседина Е.В. Учителя-предметники
	Отчёт педагога-предметника о выполнении плана работы с одарёнными детьми и результатах деятельности. Корректировка плана по возможности	По итогам работы	Руководители МО Учителя-предметники
Работа с обучающимися	Инструктаж участников школьного этапа ВсОШ по правилам проведения и участия в школьном этапе.	Сентябрь-октябрь	Классные руководители учителя-предметники.
	Самостоятельная работа в соответствии с индивидуальной траекторией подготовки к мероприятиям	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители
	Индивидуально-консультационные занятия и тренинги в рамках подготовки к каждому этапу ВсОШ,	Сентябрь-декабрь	Классные руководители Учителя-предметники.
	Выезды детей на обучающие интенсивы по подготовке обучающихся к муниципальному этапу.	Согласно графику	Зам. директора по УВР Беседина Е.В.
Работа с родителями	Оформление Согласия родителей участника ВсОШ.	До начала мероприятий	Классные руководители.
	Привлечение родителей, заинтересованных в результативной деятельности ребёнка	В течение года	Классные руководители
	Ознакомление с результатами участия детей на сайте Гимназии, у классных руководителей	По итогам мероприятий	Классные руководители
Научно-исследовательская деятельность			
Организационная работа	Создание банка данных проектных и исследовательских работ школьников	Сентябрь-октябрь	Заместители директора по УВР Классные руководители Педагоги-предметники
	Работа с нормативно-правовой базой – разработка локальных актов о деятельности педагогов по подготовке обучающихся Гимназии к НПК	Ноябрь-январь	Заместители директора по УВР Методист Аверина С.С.
	Своевременное информирование участников НПК о требованиях, предъявляемых к проводимым мероприятиям и сроках их проведения	Декабрь-февраль	Заместители директора по УВР

	Размещение информации по вопросам проведения НПК на информационном стенде, в учительской, на сайте гимназии	Декабрь-февраль	Заместители директора по УВР
	Проведение школьного этапа научно-практической конференции	Декабрь-январь	Заместители директора по УВР Педагоги-предметники
	Размещение списков участников НПК на информационном стенде	Декабрь-январь	Заместители директора по УВР
	Подведение итогов школьной НПК с размещением информации на сайте школы	Декабрь-январь	Заместители директора по УВР
Работа педагогов	Создание системы работы по подготовке обучающихся к НПК, планирование деятельности в рамках данного направления, привлечение преподавателей вузов	В течение учебного года	Заместители директора по УВР Педагоги-предметники Педагог-психолог
	Поиск дополнительных площадок для предъявления научно-исследовательских работ на разных уровнях (муниципальный, региональный и др.)	В течение учебного года	Методист Аверина С.С. Педагоги
	Участие в школьном этапе НПК 1-4 классы 5-11 классы	Декабрь-январь	Заместители директора по УВР Классные руководители, Учителя-предметники
	Подготовка обучающихся к муниципальному и последующим этапам НПК	Январь-февраль	Педагоги
	Отчёт педагога-предметника о выполнении плана работы с одарёнными детьми и результатах деятельности по данному направлению. Корректировка плана	По итогам работы	Руководители МО Педагоги-предметники
Работа с обучающимися	Индивидуально-консультационные занятия в рамках подготовки к каждому этапу НПК	В течение учебного года	Классные руководители учителя-предметники
	Исследовательская и проектная деятельность в соответствии с выбранным направлением	В течение учебного года	Учителя-предметники Классные руководители
	Участие в НПК разных уровней	Согласно плану	Классные руководители Учителя-предметники
Работа с родителями	Оформление Согласия родителей участника НПК	До начала мероприятий	Классные руководители
	Привлечение родителей, заинтересованных в результативной деятельности ребёнка в рамках данного направления	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Интеллектуально-творческая и спортивная деятельность</b>			
Организационная работа	Работа с нормативно-правовой базой – разработка локальных актов о деятельности педагогов по подготовке обучающихся Гимназии к конкурсам интеллектуально-творческого и спортивного направлений в очном, дистанционном и др. форматах	Сентябрь В течение года	Зам. директора по УВР Котикова Н.М., Комлева А.Н., Беседина Е.В. Методист Аверина С.С.
	Создание календаря мероприятий на основе планов-графиков муниципального, регионального и других уровней	Сентябрь В течение года	Зам. директора по УВР Котикова Н.М., Комлева А.Н., Беседина Е.В. Руководители МО
	Закрепление за учителем-предметником гимназии курирования отдельных (конкретных) учеников. Разработка индивидуальных программ по подготовке обучающихся к конкурсам. Привлечение специалистов по мере возможности	Сентябрь В течение года	Заместители директора по УВР Руководители МО Педагоги
	Своевременное информирование участников Конкурсов о требованиях, предъявляемых к проводимым мероприятиям и сроках их проведения	В течение учебного года	Заместители директора по УВР Методист Аверина С.С. Руководители МО
	Планирование школьных (отборочных) этапов конкурсов по различным направлениям	Согласно плану	Заместители директора по УВР
	Размещение информации о результатах участия в Конкурсах на сайте школы в разделе «Новости»	Согласно плану	Заместители директора по УВР
	Работа педагогов	Создание системы работы по подготовке обучающихся к конкурсам интеллектуально-творческого и спортивного направлений, планирование деятельности в рамках данных мероприятий	В течение учебного года

	Проведение мероприятий, организованных творческими группами педагогов Гимназии	В течение учебного года	Педагогический коллектив
	Подготовка обучающихся к Конкурсам различных уровней	Перед началом мероприятия	Педагоги
	Участие в Конкурсах по различным направлениям деятельности	Согласно плану	Педагоги
	Отчёт педагога-предметника о выполнении плана работы с одарёнными детьми и результатах деятельности по данному направлению. Корректировка деятельности.	По итогам работы	Учителя-предметники
Работа с обучающимися	Индивидуальные и групповые (командные) занятия в рамках подготовки к Конкурсам	В течение учебного года	Классные руководители Учителя-предметники.
	Активное участие в Конкурсах разных уровней и по различным направлениям	В течение учебного года	Классные руководители Учителя-предметники.
Работа с родителями	Оформление Согласия родителей участников Конкурсов (согласно предъявляемым требованиям)	Перед началом мероприятия	Классные руководители
	Привлечение родителей, заинтересованных в результатах ребёнка в рамках данных направлений с целью активизации его деятельности	В течение учебного года	Классные руководители