



Стажировка

Эффективные управленческие практики по созданию и обеспечению развития психолого-педагогических классов в образовательных организациях

г. Красноярск, 2023

Сроки проведения:

25 – 26 сентября 2023 года

Формат проведения стажировки:

очный с применением дистанционных образовательных технологий

Категория участников:

руководители и заместители руководителей образовательных организаций

Цель стажировки:

Предъявление и обсуждение эффективных управленческих практик по созданию и обеспечению развития психолого-педагогических классов в образовательных организациях Красноярского края

Основные задачи стажировки:

- продемонстрировать управленческие механизмы формирования целей и способов взаимодействия регионального, муниципального и школьного уровней по созданию и обеспечению развития сети психолого-педагогических классов;
- представить варианты управления системой выявления и привлечения педагогически одаренных обучающихся в психолого-педагогические классы;
- показать модели организации деятельности психолого-педагогических классов в образовательной организации;
- продемонстрировать опыт научно-методического сопровождения обучающихся и педагогических работников психолого-педагогических классов;
- транслировать успешные практики реализации мер поддержки поступления выпускников психолого-педагогических классов в педагогический университет и педагогические колледжи, в том числе на целевое обучение.

Организаторы:

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»), Головинское шоссе, д. 8, корп. 2а, г. Москва, 125212, телефон: +7 (495) 969-26-17, электронный адрес: academy@apkpro.ru, сайт: <https://www.apkpro.ru>;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (далее – КГПУ им. В.П. Астафьева). ул. Ады Лебедевой, д. 89, г. Красноярск, 660049, телефон: +7 (391) 217-17-17, электронный адрес: kspu@kspu.ru, сайт: <http://www.kspu.ru/>

Стажировочные площадки:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89	e-mail: kspu@kspu.ru сайт: https://www.kspu.ru/ тел. +7 (391) 217-17-17
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа «Комплекс Покровский», г. Красноярск, ул. Линейная, д. 99г	e-mail: sch_pokrov@mailkrsk.ru сайт: https://153krsk.ru/ <u>+7 (391) 222-08-09 (доб.1001)</u>
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 157» г. Красноярск, ул. Петра Ломако, д. 4 а	e-mail: sch157@mailkrsk.ru сайт: https://www.preobrschool24.ru/ <u>+ 7(391)217-89-81</u>
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 14 управления, экономики и права», г. Красноярск, переулок Медицинский, 27	e-mail: gymn14@mailkrsk.ru Сайт: http://гимназия14.рф тел. <u>+7 (391) 261-27-73</u>
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 6 «Перспектива», г. Красноярск, ул. Кутузова, д.52	e-mail: liceum-6@mail.ru сайт: https://liceum6.ru тел. <u>+7(391) 260-72-01</u>
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 151» г. Красноярск, ул. Алексеева, д.22Д	e-mail: sch151@mailkrsk.ru сайт: http://151школа.рф _тел. <u>+7 (391) 278-96-56</u>
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 144», г. Красноярск, ул. 40 лет Победы, д.24	e-mail: sch144@mailkrsk.ru сайт: http://school144.my1.ru тел. <u>+7 (391) 225-00-00</u>
Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, г.Красноярск, ул. Матросова, д.19	e-mail: ipk@kipk.ru сайт: https://kipk.ru/ тел. <u>+7(391) 236-42-96</u>

Программа стажировки

25 сентября 2023 г. ПЕРВЫЙ ДЕНЬ.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89

09:30 – 10:00 Регистрация участников стажировки

Открытие

10:00 – 10:10 Приветствие участников стажировки

Павел Владимирович Кузьмин,
ректор ФГАОУ ДПО «Академия
Минпросвещения России»
Светлана Ивановна Маковская,
министр образования Красноярского края

Пленарная часть

10:10 – 10:30 Государственная политика и управление в сфере образования Российской Федерации. Комплексное управление системой выявления, поддержки и развития способностей педагогически одаренных детей и молодежи

Имя Отчество Фамилия,
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения
России»

10:30 – 10:50 Психолого-педагогические классы как компонент системы непрерывного педагогического образования в Красноярском крае

Наталья Викторовна Анохина,
первый заместитель министра образования
Красноярского края (на согласовании)

10:50 – 11:10 Развитие сети психолого-педагогических классов в Енисейской Сибири: управленческие задачи, модели и механизмы их реализации

Мария Валерьевна Холина,
ректор КГПУ им. В.П. Астафьева

11:10 – 11:25 Модель организации педагогических классов на базе краевых педагогических колледжей (на примере Ачинского педагогического колледжа и образовательных организаций Западной группы районов края)

Елена Сергеевна Рожкова,
Директор Ачинского педагогического
колледжа

11:25 – 11:40 Психолого-педагогические классы: ответственный выбор

Марина Александровна Аксенова,

муниципалитета, школы,
обучающегося

руководитель главного управления
образованием г. Красноярска (на
согласовании)

11:40 – 11:55 Муниципальная модель
организации
профориентационной
деятельности психолого-
педагогической направленности
в г. Назарово: опыт и
перспективы

Светлана Владимировна Гаврилова,
руководитель управления образования
администрации г. Назарово Красноярского
края

11:55 – 12:10 Управленческий контур
развития кадрового потенциала
через деятельность психолого-
педагогических классов
в муниципальной системе
образования Ужурского района

Милина Ирина Валерьевна,
руководитель Управления образованием
Ужурского района Красноярского края

12:10– 12:20 Презентация стажировочных
площадок

Нина Федоровна Ильина,
проректор по научной работе и внешнему
взаимодействию КГПУ им. В.П. Астафьева

12:20 – 13:20 Обед

Работа по программе стажировки

13:20 – 15:00 Опыт работы Красноярского края по управлению развитию сети психолого-педагогических классов: научно-методические и организационные аспекты

Направление	Тема	Наименование стажировочной площадки
Трек 1. Целеполагание и взаимодействие субъектов по созданию и обеспечению развития сети психолого-педагогических классов	Практики взаимодействия и выстраивания управленческих стратегий педагогического университета с управленческими командами муниципалитетов и образовательных организаций по созданию и развитию психолого-педагогических классов	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 4-03
Трек 2. Управленческий аспект выявления и привлечения педагогически одаренных обучающихся в психолого-педагогические классы	Разработка и внедрение комплекса диагностических и профориентационных мероприятий по выявлению и привлечению педагогически одаренных обучающихся в психолого-педагогические классы	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.4-16

Трек 3. Управление организацией деятельности психолого-педагогических классов в образовательной организации	Модели создания психолого-педагогических классов и особенности управления ими (специализированные классы, классы с профильной направленностью, классы, где реализуются общеразвивающие программы, сетевые классы)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.4-02
Трек 4. Научно-методическое сопровождение обучающихся психолого-педагогических классов и педагогических работников образовательной организации	Практики научно-методического сопровождения деятельности психолого-педагогических классов в регионе	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.5-23
Трек 5. Меры поддержки поступления выпускников психолого-педагогических классов в педагогический университет, в том числе на целевое обучение, сопровождение их в период обучения и трудоустройства	Управленческие инструменты обеспечения поддержки поступления выпускников психолого-педагогических классов на целевое обучение в педагогический университет	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-04

15:00 – 16:00

Опыт работы Красноярского края по управлению сетью психолого-педагогических классов: содержательные аспекты (работа в сводных группах)

Направление	Тема	Наименование стажировочной площадки
Группа 1. Формирование психолого-педагогических компетенций как основа для освоения педагогической профессии	Создание образовательной среды по развитию специальных педагогических способностей	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 4-03

<p>Группа 2. Педагогическая культура школы как основание формирования ценностного отношения обучающихся ППК к будущей профессии</p>	<p>Влияние педагогической культуры школы на формирование ценностного отношения обучающихся ППК к будущей профессии</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.</p>
<p>Группа 3. Совместное педагогическое творчество и наставничество как средства мотивации освоения педагогической профессии</p>	<p>Включение обучающихся психолого-педагогических классов в педагогическое сотворчество</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.</p>
<p>Группа 4. Становление образовательной самостоятельности обучающихся ППК как условие их ориентирования на освоение педагогической профессии</p>	<p>Условия становления образовательной самостоятельности обучающихся в психолого-педагогических классах</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.</p>
<p>Группа 5. Расширение социального партнерства при организации деятельности ППК</p>	<p>Социальное партнерство: педагогический вуз - общественно-активная школа – муниципалитет - профессиональные сообщества</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.</p>

Группа 6. Создание условий для раннего проявления и развития педагогической одаренности обучающихся ППК	Форматы развития и мониторинга педагогических способностей	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.
Группа 7. Вовлечение обучающихся психолого-педагогических классов в региональные проекты	Профессиональные пробы школьников, включенных в краевые проекты	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.
16:15 – 18:00	<p>Практики ресурсной поддержки эмоционального состояния</p> <p>Группа 1. Экскурсия по городу Группа 2. Экскурсия в музей Группа 3. Экскурсия в Технопарк универсальных педагогических компетенций и педагогический технопарк «Кванториум им. Л.В. Киренского»</p>	
18.00 – 19.00	Ужин	

26 сентября 2023 г. ВТОРОЙ ДЕНЬ.

Опыт работы Красноярского края по управлению развитием психолого-педагогических классов: презентация успешных практик

09:00	Размещение в автобусы. Отправление по адресу стажировочной площадки
09:50	Прибытие по адресу стажировочной площадки

Работа по программе стажировки

10:00 – 13:30	<p>Опыт работы Красноярского края по управлению развитием психолого-педагогических классов: презентация успешных практик</p>	
Направление	Тема	Наименование стажировочной площадки

Стажировочная площадка 1.
Развитие специальных педагогических способностей как основа для освоения педагогической профессии

Педагогические пробы как составляющая образовательной среды по развитию специальных педагогических способностей: коммуникативных, организаторских, креативности, критического мышления (работа со сквозным кейсом: практикум)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 151»
г. Красноярск,
ул. Алексеева, 22Д

Стажировочная площадка 2.
Педагогическая культура школы как основание формирования ценностного отношения обучающихся ППК к будущей профессии

Школьная управленческая команда в системе методического сопровождения по формированию у обучающихся психолого-педагогических классов ценностного отношения к будущей профессии (мастерская)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №14 управления, экономики и права», г. Красноярск, пер. Медицинский, д. 27

Стажировочная площадка 3.
Совместное педагогическое творчество и наставничество как средства мотивации освоения педагогической профессии

Мотиваторы выбора педагогической профессии: включение обучающихся психолого-педагогических классов в педагогическое сотворчество и сопровождение их профессионального самоопределения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №157», г. Красноярск, 4а

Стажировочная площадка 4.
Становление образовательной самостоятельности обучающихся ППК как условие их ориентирования на освоение педагогической профессии

Проектирование условий для становления образовательной самостоятельности обучающихся психолого-педагогических классов: сочетание коллективного и индивидуального

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №6 «Перспектива», г. Красноярск, ул. Кутузова, д.52

<p>Стажировочная площадка 5. Расширение социального партнерства при организации деятельности ППК</p>	<p>Партнерство педагогический вуз - общественно-активная школа – муниципалитет - профессиональные сообщества в создании и развитии психолого-педагогических классов в школе-комплексе</p>	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа «Комплекс Покровский», г. Красноярск, ул. Линейная, д. 99г</p>
<p>Стажировочная площадка 6. Создание условий для раннего появления и развития педагогической одаренности обучающихся ППК</p>	<p>Образовательное событие как инновационный формат развития и мониторинга педагогических способностей (дидактических, организационно-коммуникативных, личностных)</p>	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №144», г. Красноярск, ул. 40 лет Победы, д. 24</p>
<p>Стажировочная площадка 7. Совместное педагогическое творчество и наставничество как средства мотивации освоения педагогической профессии</p>	<p>Рефлексивная сессия: итоги профессиональных проб школьников, включенных в краевые проекты: - МетаШкола - Школа МинПросвещения - Программа по развитию личностного потенциала Изучение региональной истории в школе</p>	<p>Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, г.Красноярск, ул. Матросова, д.19</p>

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89**

14:30 – 15:30

Экспертный диалог

«Психолого-педагогический класс в образовательной организации: от замысла до реализации»

Экспертный диалог (предлагаемая тема):
Психолого-педагогический класс в образовательной организации: от замысла до реализации

Имя Отчество Фамилия
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

Модераторы:

Имя Отчество Фамилия,
должность ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

Имя Отчество Фамилия,
должность ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

15:30 – 16:30

Подведение итогов.
Открытый микрофон.
Оценка результативности
полученных навыков и
сформированных
компетенций

Имя Отчество Фамилия,
КГПУ им. В.П. Астафьева

Программа стажировки на базе образовательных организаций Красноярского края

Эффективные управленческие практики по созданию и обеспечению развития психолого-педагогических классов в образовательных организациях

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 151»
Красноярский край, г. Красноярск, ул. Алексева, 22Д
26 сентября 2023 г.

Педагогические пробы как составляющая образовательной среды по развитию специальных педагогических способностей: коммуникативных, организаторских, креативности, критического мышления

Время	Событие	Спикер
10:00 – 10:40	Приветственное слово. Визитная карточка МАОУ СШ № 151	Татьяна Анатольевна Дебелова , директор МАОУ «Средняя школа № 151»
10:40 – 11:40	Работа со сквозным кейсом: практикум по развитию специальных педагогических способностей	Ирина Владимировна Боринских , заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Средняя школа № 151»
11:40 – 13:00	Дискуссия: обсуждение пула сформированных проблем на основе анализа системы проведенных педагогических проб	Ирина Владимировна Боринских , заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Средняя школа № 151»
13:00 – 13:30	Подведение итогов обсуждений. Оценка результативности, полученных знаний и приобретенных умений	Татьяна Анатольевна Дебелова , директор МАОУ «Средняя школа № 151» Ирина Владимировна Боринских , заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Средняя школа № 151»

Эффективные управленческие практики по созданию и обеспечению развития психолого-педагогических классов в образовательных организациях

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 14 управления, экономики и права»,
Красноярский край, г. Красноярск, переулок Медицинский, дом 27.
26 сентября 2023 г.

Школьная управленческая команда в системе методического сопровождения по формированию у обучающихся психолого-педагогических классов ценностного отношения к будущей профессии

Время	Событие	Спикер
10:00 – 10:40	Приветственное слово. Визитная карточка МАОУ Гимназии № 14	Наталья Валерьевна Шуляк , директор МАОУ Гимназия № 14
10:40 – 11:40	Работа в мастерских по системе методического сопровождения	Антонина Николаевна Комлева , заместитель директора по УВР МАОУ Гимназии № 14
11:40 – 12:30	Дискуссия: обсуждение пула сформированных проблем по теме обсуждения	Наталья Валерьевна Шуляк , директор МАОУ Гимназия № 14 Антонина Николаевна Комлева , заместитель директора по УВР МАОУ Гимназии № 14
12:30 – 13:00	Подведение итогов обсуждений. Оценка результативности полученных знаний и приобретенных умений	Наталья Валерьевна Шуляк , директор МАОУ Гимназия № 14 Антонина Николаевна Комлева , заместитель директора по УВР МАОУ Гимназии № 14
13:00 – 13:30	Экскурсия в Центр дошкольного образования «Росточек»	Аносова Татьяна Владимировна , руководитель Центра дошкольного образования «Росточек» МАОУ Гимназии № 14

Эффективные управленческие практики по созданию и обеспечению развития психолого-педагогических классов в образовательных организациях

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 157»
Красноярский край, г. Красноярск, ул. Петра Ломако, д. 4 а

26 сентября 2023 г.

Мотиваторы выбора педагогической профессии: включение обучающихся психолого-педагогических классов в педагогическое сотворчество и сопровождение их профессионального самоопределения

Время	Событие	Спикер
10:00 – 10:40	Приветственное слово. Визитная карточка МАОУ СШ № 157	Марина Владимировна Коваленко , директор МАОУ СШ № 157
10:40 – 12:00	Модель психолого-педагогических классов в МАОУ СШ № 157: мотиваторы выбора педагогической профессии (педагогическое сотворчество и сопровождение профессионального самоопределения)	Юлия Владимировна Ольхова , заместитель директора МАОУ СШ № 157
12.00-12.30	Экскурсия по школе	Марина Владимировна Коваленко , директор МАОУ СШ № 157
12:30 – 13:00	Работа в группах: мотиваторы выбора педагогической профессии (педагогическое сотворчество и сопровождение профессионального самоопределения)	Юлия Владимировна Ольхова , заместитель директора МАОУ СШ № 157
13:00 – 13:30	Подведение итогов работы. Оценка результативности, полученных знаний и приобретенных умений	Марина Владимировна Коваленко , директор МАОУ СШ № 157

Эффективные управленческие практики по созданию и обеспечению развития психолого-педагогических классов в образовательных организациях

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 6 «Перспектива»,
Красноярский край, г. Красноярск, ул. Кутузова, 52

26 сентября 2023 г.

Проектирование условий для становления образовательной самостоятельности обучающихся в психолого-педагогических классах: сочетание коллективного и индивидуального

Время	Событие	Спикер
10:00 – 10:20	Приветственное слово. Визитная МАОУ Лицея № 6	Лавриченко Кирилл Константинович , директор МАОУ Лицей № 6
10:20 – 11:20	Модель психолого-педагогических классов в МАОУ Лицея №6	Подчепалева Марина Викторовна , заместитель директора по УВР МАОУ Лицея № 6
11:20 – 12:20	Работа в группах: условия становления образовательной самостоятельности	Подчепалева Марина Викторовна , заместитель директора по УВР МАОУ Лицея № 6 Дубовик Евгения Юрьевна , доцент кафедры педагогики и психологии детства КГПУ им. В.П. Астафьева
12.20-13.00	Экскурсия в Лицейский центр инновационных технологий и СП ДОУ «Ньютошка»	Лавриченко Кирилл Константинович , директор МАОУ Лицей № 6
13:00 – 13:30	Подведение итогов работы. Оценка результативности, полученных знаний и приобретенных умений	Лавриченко Кирилл Константинович , директор МАОУ Лицей № 6 Подчепалева Марина Викторовна , заместитель директора по УВР МАОУ Лицея № 6 Сацук Ольга Ивановна , зав. стр. подразделения МКУ КИМЦ



Эффективные управленческие практики по созданию и обеспечению развития психолого-педагогических классов в образовательных организациях

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа 153 «Комплекс Покровский»,
Красноярский край, г. Красноярск, ул. Линейная, д. 99г
26 сентября 2023 г.

Партнерство педагогический вуз - общественно-активная школа – муниципалитет - профессиональные сообщества в создании и развитии психолого-педагогических классов в школе-комплексе

10:00 – 10:40	Приветственное слово. Визитная карточка МАОУ СШ № 153 «Комплекс Покровский»	Виктор Сергеевич Марьясов директор МАОУ СШ № 153
10:40 – 12:00	Модель психолого-педагогических классов в МАОУ СШ № 153 «Комплекс Покровский»	Татьяна Александровна Алныкина , заместитель директора МАОУ СШ № 153 «Комплекс Покровский»
12.00-12.30	Мастерские по теме стажировки	Татьяна Александровна Алныкина , заместитель директора МАОУ СШ № 153
12:30 – 13:00	Подведение итогов работы. Оценка результативности, полученных знаний и приобретенных умений	Виктор Сергеевич Марьясов , директор МАОУ СШ № 153 «Комплекс Покровский»
13:00 – 13:30	Экскурсия по школе	Виктор Сергеевич Марьясов , директор МАОУ СШ № 153 «Комплекс Покровский»

Эффективные управленческие практики по созданию и обеспечению развития психолого-педагогических классов в образовательных организациях

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 144»,
Красноярский край, г. Красноярск,
ул. 40 лет Победы, 24
26 сентября 2023 г.

Образовательное событие как инновационный формат развития и мониторинга педагогических способностей (дидактических, организационно-коммуникативных, личностных)

Время	Событие	Спикер
10:00 – 10:40	Приветственное слово. Визитная карточка МАОУ СШ № 144	Алексеева Наталья Алексеевна , директор МАОУ СШ № 144
10:40 – 11:50	Мастерская. Проектирование образовательного события	Ларина Татьяна Александровна , заместитель директора МАОУ СШ № 144
11:50 – 12:30	Дискуссия: Чтобы воспитывать другого, мы должны воспитать прежде всего себя.	Алексеева Наталья Алексеевна , директор МАОУ СШ № 144 Ларина Татьяна Александровна , заместитель директора МАОУ СШ № 144
12:30 – 13:00	Подведение итогов обсуждений. Оценка результативности, полученных знаний и приобретенных умений	Алексеева Наталья Алексеевна , директор МАОУ СШ № 144
13:00 – 13:30	Экскурсия по школе	Алексеева Наталья Алексеевна , директор МАОУ СШ № 144

Эффективные управленческие практики по созданию и обеспечению развития психолого-педагогических классов в образовательных организациях

Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, г. Красноярск, ул. Матросова, д.19
26 сентября 2023 г.

Рефлексивная сессия: итоги профессиональных проб школьников, включенных в краевые проекты (участники: старшекласники, педагоги, руководители региональных, муниципальных проектов)

Время	Событие	Спикер
10:00 – 10:30	Приветственное слово. Система сопровождения психолого-педагогических классов, включенных в краевые и муниципальные проекты (6 направлений): замысел и итоги	Чиганова Елена Анатольевна , ректор КК ИПК
10:30 – 11:45	Результаты предпрофессиональных проб: представление и анализ опыта, в проекте «Школы министерства просвещения»	Коршунова Вера Владимировна , заместитель проректора КК ИПК, региональный куратор проекта «Школы министерства просвещения» Милина Ирина Валерьевна , руководитель Управления образования Ужурского района
11:45 – 13:00	Замысливание профессиональных проб: совместная проектировочная сессия в проектных группах проекта «Изучение региональной истории в школе».	Ясенецкая Елена Петровна , заведующий кафедры дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания КК ИПК, руководитель проекта «Изучение региональной истории в школе» Шумилова Оксана Валерьевна , директор МБОУ «Большеулуйская СОШ» Красноярского края Чернова Наталья Юрьевна , директор, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №16 имени Героя Советского Союза И.А. Лапенкова" г. Ачинска Красноярского края
13:00 – 13:30	Подведение итогов рефлексивной сессии. Оценка результативности, полученных знаний и приобретенных умений	Кузьмичёва Полина Константиновна , Куратор направления сопровождения психолого-педагогических классов, руководитель проекта «МетаШкола»