**Совместный семинар учителей математики и учителей начальной школы по теме**

**«Пути повышения качества математического образования в МАОУ Гимназия №14».**

12 декабря 2023 года в гимназии прошёл совместный семинар учителей математики и учителей начальной школы по теме « Пути повышения качества математического образования в МАОУ Гимназия №14».

В ходе семинара были рассмотрены вопросы :

 - изменения содержания учебного предмета математика с учетом ФГОС и ФОП,

 - преемственность образовательных результатов НОО и ООО, ООО и СОО,

- применения технологий и методик формирования образовательных результатов с учетом новых подходов и требований ФГОС,

 - корреляции результатов внешних оценочных процедур по математике ( ВПР, КДР) и внутренней оценки качества математического образования в учреждении.

 Учителя проанализировали требования к формированию образовательных результатов по математике на стыке уровней образования, виды заданий, направленных на достижение ключевых результатов, результаты внешних процедур обучающихся 4- 8, 9, 11 классов, сопоставили их с результатами внутренней оценки для составления SWOT – анализа и принятия эффективных решений, нацеленных на повышение качества математического образования в гимназии.

По итогам семинара были приняты следующие решения:

* Организовать целенаправленную систематическую работу **по** **развитию приемов смыслового чтения на уроках математики;**
* Обратить особое внимание на **систематическую отработку вычислительных навыков**, знакомство с приемами быстрых вычислений на протяжении всего времени обучения на уровнях начального и основного общего образования;
* Следует учить школьников осуществлять **контроль и самооценку выполняемого действия и его результата**, простым приемам проверки результатов сразу, а не «если останется время», проверять ответ на правдоподобность, прикидывать границы результата.
* Обеспечить знание обучающимися **основных геометрических фигур и их свойств, знание основных геометрических формул**. Этому будет способствовать систематическое решение задач по готовым чертежам.
* Для **успешного развития компетентности обучающихся** в осуществлении деятельности **построения математической модели при решении текстовых задач** целесообразно использовать педагогические технологии критического мышления, проблемного обучения, решения исследовательских задач.
* С целью развития математической грамотности, достижения сформированности метапредметных результатов учителям математики систематически использовать в своей работе **Электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности**: платформа РЭШ, <https://fg.resh.edu.ru/>, платформа Учи.ру для начальной школы.