



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 14 управления, экономики и права»
ЦДО «Росточек»

660078, г. Красноярск, пер. Медицинский, 29А, тел. 261-00-12, maou14ds@mail.ru

**Аналитическая справка
по итогам внутреннего мониторинга реализации
программы наставничества в 2022-2023 году
в МАОУ Гимназия 14 ЦДО «Росточек»**

Ссылка на целевую страницу Наставничество на сайте ОО:
<https://гимназия14.рф/наставничество>

Мониторинг реализации программы наставничества в МАОУ Гимназия № 14 ЦДО «Росточек» в 2022-2023 учебном году проведен в соответствии с планом реализации региональной целевой модели наставничества и на основании следующих документов:

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. N МР-42/02 «О направлении Целевой модели наставничества и методических рекомендаций»
- Приказ министерства образования Красноярского края от 30.11.2-2- № 590–11-05 (п.6.6), на основании приказа ГУО №567 а/п от 29.11.2022 «Об утверждении муниципальной концепции системы управления качеством образования и положения» (Приложение 2 Положение о методах сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске (п. 2.6.)),
- Приказ № 253-гуо от 23.05.22. Муниципальная дорожная карта реализации региональной целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях на территории г. Красноярска на период 2022 – 2024 гг.
- Приказ № 436/п от 20.09.22. «О проведении мониторинга сайтов образовательных организаций в 2022-2023уч.году» (п.16),
- Приказ директора Гимназии № 14 № 57 от 10.10.2022г. «О наставничестве».

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности целевой модели наставничества в МАОУ Гимназия № 14 ЦДО «Росточек».

Задачи мониторинга:

- получить актуальную информацию о количественном значении (доли) педагогических работников, реализующих целевую модель наставничества в МАОУ Гимназия № 14 ЦДО «Росточек»;
- определить долю педагогических кадров, вовлеченных в программы наставничества педагогических работников в МАОУ Гимназия № 14 ЦДО «Росточек»;
- оценить состояние реализации целевой модели наставничества в МАОУ Гимназия № 14 ЦДО «Росточек»;
- спрогнозировать достижение сквозных результатов эффективности реализации программы наставничества в МАОУ Гимназия № 14 ЦДО «Росточек»;
- разработать рекомендации по результатам мониторинга для принятия управленческих решений в направлении реализации целевой модели наставничества педагогических работников в МАОУ Гимназия № 14 ЦДО «Росточек».

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества в МАОУ Гимназия № 14 ЦДО «Росточек».
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

В МАОУ Гимназия № 14 ЦДО «Росточек» в 2022-2023 учебном году реализуется целевая модель наставничества в форме «Педагог-педагог».

Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества

Программа наставничества реализуется в МАОУ Гимназия № 14 ЦДО «Росточек» с октября 2022г.

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия;
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества.

Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Педагог-педагог	100% участников понравилось участие в программе. Видят свое профессиональное развитие в ОО. Появилось чувство уверенности в педагогической деятельности, развивается творческий потенциал.	Занятость педагогов наставников и невозможность проведения регулярной работы с наставляемыми.

1.2. Были проанализированы возможности программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Педагог-педагог	Получение опыта в наставничестве и курировании при реализации программы	Смена кадрового состава

	наставничества. Открытость педагогов для посещения занятий и проведения обучающих семинаров в ОО.	
--	--	--

1.3. В ходе мониторинга были проанализирована эффективность программы наставничества за период октябрь – май 2022-2023 учебного года.
Результаты анализа представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества за период октябрь – май 2022-2023 учебного года.

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
Доля педагогов – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): <ul style="list-style-type: none"> <i>отношение количества педагогов – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу педагогов – молодых специалистов в ОО</i> 	100%	90%
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%): <ul style="list-style-type: none"> <i>отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в ОО</i> 	85%	100%
Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%): <ul style="list-style-type: none"> <i>отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в ОО</i> 	100%	90%

Таблица 4. Определение эффективности программы наставничества

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, 2 балла	Частично проявляется, 1 балл	Не проявляется, 0 баллов
Оценка программы наставничества в организации	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	+		
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	+		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям	+		
	Наличие комфортного психологического климата в организации	+		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия		+	
Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности		+	
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия наставнической деятельности	+		
Изменения в личности наставляемого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической		+	

	Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция		+	
--	---	--	---	--

- 15–18 баллов – оптимальный уровень;
- 9–14 баллов – допустимый уровень;
- 0–8 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества – 14 баллов (допустимый уровень).

1.4. В ходе мониторинга были проанализированы персонализированные программы наставничества за период октябрь – май 2022-2023 учебного года. Результаты анализа представлены в таблице 5.

Таблица 5. Реализация персонализированных программ наставничества

Форма наставничества	На начало периода согласно приказам (количество)	Завершенные программы (количество)	Незавершенные программы (количество)
Педагог - педагог	4	3	1

Направленность персонализированных программ:

- 3 программы направлены на создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.
- 1 программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов по работе с детьми с ОВЗ.

Причины не завершения персонализированных программ:

- 1 программа не завершена по причине увольнения педагога.

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- Качество реализуемой в образовательной организации программы наставничества отвечает принципам и требованиям Целевой модели.
- Сильные стороны и возможности преобладают над слабыми и угрозами.
- Нет персональных программы не реализованных по неуважительной причине.
- В ходе реализации программы наставничества улучшились условия социального и профессионального благополучия в образовательной организации.

Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников

В рамках второго этапа мониторинга оценивались:

- развитие метапредметных навыков;
- динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников.

Изучение влияния программы на участников проходило посредством: анкетирования участников на начальном этапе реализации программы наставничества и самоанализа по итогам участия в программе.

	анкетирование	самоанализ
мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества	82%	90%
развитие метапредметных навыков	78%	84%
динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников	64%	68%

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- Создана среда для мотивации педагогических работников к непрерывному саморазвитию
- Вырос уровень сформированности навыков
- Улучшился психологический климат в педагогическом коллективе

Общие Выводы по итогам мониторинга:

1. Программа наставничества отвечает требованиям Целевой модели наставничества.
2. Эффективность внедрения программы наставничества в МАОУ Гимназия № 14 ЦДО «Росточек» - достаточно высокая.
3. По результатам мониторинга видна положительная динамика роста профессиональных компетентностей как у наставляемого, так и у наставников.

Управленческие решения:

1. Продолжить работу по программе наставничества в 2023-2024 учебном году.
2. Усовершенствовать методическое сопровождение участников программы.
3. Подключать иных специалистов МАОУ Гимназия № 14 ЦДО «Росточек» для сопровождения участников программы наставничества.

Директор Гимназии № 14

18.05.2023г.



Н.В. Шуляк