



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 14 управления, экономики и права»
структурное подразделение ЦДО «Росточек»

660078, г. Красноярск, пер. Медицинский, 29А, тел. 261-00-12, maou14ds@mail.ru

Информационная база наставников, среди педагогов ЦДО «Росточек» на 2023-2024 учебный год

Форма наставничества: педагог-педагог

№ п/п	ФИО	Должность	Педагогический стаж/ Квалификационная категория	Наименование, тема персонализированной программы наставничества/ Срок реализации	Количество наставляемых	Результат реализации персонализированной программы наставничества
1	Бондарева Ирина Геннадьевна	воспитатель	26 лет Высшая	«Введение в профессию молодого педагога, оказание помощи в повышении уровня его профессионального мастерства, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей», 1 год	1 человек	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки молодого педагога; - повышение уровня овладения молодым педагогом современными образовательными методами и технологиями; - формирование навыка ведения документации обеспечивающей реализацию образовательного процесса; - приобретение навыков моделирования образовательного процесса; - приобретение умений выстраивать профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений; - развитие профессиональных компетенций.
2	Бруслова Ирина Викторовна	воспитатель	11 лет Первая	«Введение в профессию молодого педагога, оказание помощи в повышении уровня его профессионального мастерства,	1 человек	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки молодого педагога; - повышение уровня овладения

				адаптации к коллективу коллег, детей, родителей», 1 год		<p>молодым педагогом современными образовательными методами и технологиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыка ведения документации обеспечивающей реализацию образовательного процесса; - приобретение навыков моделирования образовательного процесса; - приобретение умений выстраивать профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений; - развитие профессиональных компетенций.
3	Комолова Алина Владимировна	воспитатель	3 года Первая	«Решение образовательных задач в организованной образовательной деятельности и в режимных моментах», 1 год	1 человек	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки молодого педагога; - повышение уровня овладения молодым педагогом современными образовательными методами и технологиями; - приобретение навыков моделирования образовательного процесса; - развитие профессиональных компетенций.
4	Пантюшева Светлана Владимировна	педагог-психолог	5 лет Первая	«Организации коррекционно-образовательной деятельности в группах комбинированной направленности для детей с ТНР», 1 год	человек	<ul style="list-style-type: none"> - Быстрая адаптация педагога к особенностям организации работы в группе комбинированной направленности; - развитие профессиональных навыков, умений и компетенций; - повышение профессионального уровня при организации коррекционно-образовательной

						<p>деятельности по развитию детей с ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественная, грамотная организация предметно-развивающей среды группы - освоение разнообразных методов и приёмов обучения при проведении коррекционно-образовательной деятельности с детьми с ОВЗ.
5	Сухарева Оксана Олеговна	воспитатель	12 лет Высшая	«Введение в профессию молодого педагога, оказание помощи в повышении уровня его профессионального мастерства, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей», 1 год	1 человек	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки молодого педагога; - повышение уровня овладения молодым педагогом современными образовательными методами и технологиями; - формирование навыка ведения документации обеспечивающей реализацию образовательного процесса; - приобретение навыков моделирования образовательного процесса; - приобретение умений выстраивать профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений; - развитие профессиональных компетенций.