



УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УВР

Аносова Т.В.

«27» октября 2022г.

Описание Модели психологической службы ЦДО «Росточек»

Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 №122-п, предусмотрено развитие психологической службы в системе образования, а также развитие сети служб, предоставляющих детям и родителям квалифицированную экстренную анонимную психологическую помощь.

Согласно утвержденной министерством образования Красноярского края Концепции развития психологической службы на период до 2025года (далее Концепция) и плану мероприятий по ее реализации определены цели, задачи, принципы, основные направления механизмы реализации государственной политики в сфере развития психологической службы в системе образования.

При создании Модели психологической службы структурного подразделения ЦДО «Росточек» (далее—Модель ПС) не смотря на имеющиеся ресурсы психолого-педагогического сопровождения, необходимо отметить наличие объективных трудностей:

- недостаточный уровень сформированности организационно-управленческих механизмов, регулирующих деятельность всех структур и согласованность их действий (данный дефицит обусловлен новизной данной формы работы в ДОУ);
- дефицит кадров психолого-педагогического сопровождения, практических навыков работы (при наличии в кадровом составе специалистов с высшим образованием, стоит отметить отсутствие достаточных навыков в работе с детьми с ОВЗ, дефицит знаний и умений в использовании эффективных педагогических технологий; отсутствие);
- недостаточность обеспечения материально-техническим оснащением. Кабинеты узких специалистов оборудованы оргтехникой, а также необходимым методическим инструментарием, игровым оборудованием.

Модель ПС создана в целях определения единства подходов к организации психологической службы в ДОУ и является инструментом управления ее развитием.

Модель ПС базируется на принципах приоритета интересов ребенка; непрерывности сопровождения и мульти дисциплинарного подхода специалистов служб сопровождения в решении возможных трудностей, возникающих у ребёнка, включенного в воспитательно-образовательный процесс, во взаимодействие с другими воспитанниками, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями и другими участниками образовательных отношений.

Цель ПС - развитие системы профессионального обеспечения (педагогического, психолого – педагогического, социального) сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Задачи ПС:

- психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса;

- оказание психолого – педагогической и социальной помощи субъектам образовательного процесса;
- методическое сопровождение деятельности ПС;
- оказание консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития и воспитания обучающихся.

Данные задачи реализуются в первую очередь благодаря правильно выстроенной структуре управления Моделью ПС, а именно:

- организационно-правовая деятельность - разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельности ПС в ДОУ(положение, приказ об утверждении деятельности ПС); разработка дорожной карты по реализации Модели ПС до 2025 года с примерным перечнем мероприятий и сроков реализации; распределение обязанностей специалистов службы психологического сопровождения в ДОУ);

- психолого-педагогический компонент – проектирование психологической безопасности образовательной среды; психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных программ; оказание психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса.

- мониторинг – организация аналитической деятельности по оценке эффективности психолого-педагогического сопровождения в ДОУ. Узкие специалисты сопровождения используют в своей работе достоверные методы и методики диагностического исследования развития дошкольников, родителей, сотрудников ДОУ.

Модель сопровождения отражает взаимодействие и социальное партнёрство с внешними структурными компонентами:

- На уровне межведомственного взаимодействия: МАУ ЦППиСП «Эго», районная поликлиника, КНДиЗП, КИМЦ, территориальный отдел образования Свердловского района.
- Научно-методическое сопровождение – КИПК, КИМЦ, РМО специалистов сопровождения.

ПС ЦДО «Росточек» представлена специалистами ППк: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагогами комбинированной группы, музыкальный руководитель инструктор по физической культуре, административная команда.

Модель ПС включает в себя различные виды деятельности (трудовые функции), предусмотренные профессиональным стандартом педагога-психолога:

- психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ДОУ;
- психологическое консультирование субъектов образовательных отношений;
- коррекционно-развивающая работа с детьми с особыми образовательными потребностями;
- психологическая диагностика воспитанников;
- психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательных отношений;
- психологическая профилактика.

Результатом реализации Модели ПС ЦДО «Росточек» будет служить:

- повышение эффективности функционирования ПС ДОУ;
- обеспечение доступности получения профессиональной психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений.