

КОНКУРС

«Лучший педагогический проект» среди педагогических работников
дошкольных образовательных организаций г. Красноярска

НОМИНАЦИЯ

«Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного
образования»

ПРОЕКТ

**«Использование образовательной среды ДОО при формировании личности
юного горожанина у дошкольников»**

НАЗВАНИЕ ДОО

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 14
управления, экономики и права» структурное подразделение центр
дошкольного образования «Росточек»

СВЕДЕНИЯ О ЗАЯВИТЕЛЯХ

1. Гнетова Ирина Валерьевна – старший воспитатель
Т. 8 (391) 261-00-12, e-mail: maou14ds@mail.ru
2. Лавренова Ирина Александровна – воспитатель
Т. 8 (391) 261-00-12, e-mail: maou14ds@mail.ru
3. Новикова Екатерина Викторовна – воспитатель
Т. 8 (391) 261-00-12, e-mail: maou14ds@mail.ru

СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

сентябрь 2023 года – май 2024 года

Красноярск, 2023 г.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Актуальность проекта:

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования позволяющей реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.

Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Во ФГОС ДО ставятся цели по патриотическому воспитанию дошкольников: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развитие инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Реализующийся городской подпроект «Юный горожанин» ориентирует педагогов ДОО способствовать становлению нравственности, создавать условия для развития личностного потенциала ребёнка, поддерживать его позитивную социализацию, принятие уклада воспитывающей среды, выстраивать образовательное партнерство.

Воспитание любви и уважения к Родине является важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания. Знакомство детей с историческими, культурными, национальными, географическими, природными особенностями своей страны формирует у них такие черты характера, которые помогут им почувствовать себя патриотом и гражданином своей Родины.

Любовь ребенка к Родине начинается с любви к самым близким людям – отцу, матери, своему дому, к улице, к городу в котором он живет. Опрос родителей воспитанников показал, что дети имеют знания о символах страны, но имеют незначительные представления об истории города, края, названии улиц, о достопримечательностях и культурных ценностях.

В ЦДО «Росточек» создается развивающая предметно-пространственная среда для выполнения задач патриотического воспитания дошкольников. Педагогический коллектив внедряет методики организации работы с детьми в созданной развивающей среде ДОО. Опыт работы полученный в ходе применения данных методов может использоваться как средство патриотического воспитания дошкольников.

Проблема проекта:

1. Несистемное использование созданных локаций.
2. Отсутствие образовательного эффекта локаций на ребенка.
3. Проведение образовательной деятельности по патриотическому воспитанию ограниченной групповыми помещениями.

Цель проекта: создание системы работы педагогов по патриотическому воспитанию детей с возможностью использования развивающей образовательной среды ДОО в полном объеме

Задачи проекта:

1. Использование локации ЦДО «Росточек» в образовательном процессе.
2. Расширение спектра средств организации воспитательной деятельности по гражданско-патриотическому направлению.
2. Создание кейсов в работе локаций, использование образовательных технологий.
3. Расширить социальные контакты участников образовательных отношений.
4. Способствовать обмену опытом среди участников проекта.

Результаты проекта:

- Созданные образовательные локации ЦДО «Росточек» активно и системно используются всеми педагогами учреждения.

- Дошкольники получают знания о родном городе, крае его достопримечательностях, природе, истории, культуре, о стране в наглядно-образном, деятельностном и интерактивном форматах.

- Дошкольники овладеют умениями самостоятельно использовать полученные знания и умения.

- Педагоги активно используют локации в образовательном процессе, проектируют новые средства организации образовательной и воспитательной деятельности по данному направлению, владеют современными методиками и подходами по формированию личности юного горожанина у дошкольников.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Стратегия и методы достижения поставленных целей и задач заключается в подборе, апробации и отборе наиболее интересных и действенных методов, средств, технологий работы с воспитанниками в условиях использования локаций ДОО в патриотическом воспитании.

Механизм реализации проекта: изучение и выбор методов и технологий работы с детьми и развивающими пособиями, определение направлений работы для каждой группы участников, планирование работы по реализации проекта, определение системы оценки работы и итогов реализации проекта, определение способов обработки и оформления информации полученной при реализации проекта, трансляция проектного опыта общественности.

Ресурсы проекта:

Финансовые ресурсы: средства на расходные материалы и оборудование предметно-пространственной среды.

Информационные ресурсы: Интернет, методическая литература по теме проекта, энциклопедии, авторские презентации, данные социальных и культурных организаций города.

Материально-технические ресурсы: наглядные и дидактические пособия, информационно-коммуникационные технологии, материалы для творческой деятельности детей.

Кадровые ресурсы.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ

Участники проекта: педагогические работники ЦДО «Росточек», воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

План-график мероприятий проекта представлен

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Участники
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП			
1	Анкетирование участников проекта	Май 2023г.	Родители, педагоги
2	Отбор методик, технологий работы с детьми, дидактического материала	Август 2023г.	Педагоги
3	Представление проекта общественности	Сентябрь 2023г.	Родители, педагоги
4	Оценка знаний детей на старте реализации проекта	Октябрь 2023г.	Педагоги, дети
5	Мероприятие - погружение в проект	Сентябрь	Родители, педагоги, дети
6	Разработка и внедрение проектов новых средств организации образовательной и воспитательной деятельности по данному направлению	В течение учебного года	Родители, педагоги

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Патриотическое воспитание детей осуществляется по следующим направлениям:

«Моя семья». Примерная тематика: о ближайших родственниках, правила поведения в семье, бережное отношение друг к другу, правила безопасного поведения в семье, история семьи.

«Мой детский сад». Примерная тематика: название детского сада, любимые занятия в детском саду, профессии работников детского сада и их трудовые действия, общение со сверстниками и взрослыми, вежливые слова,

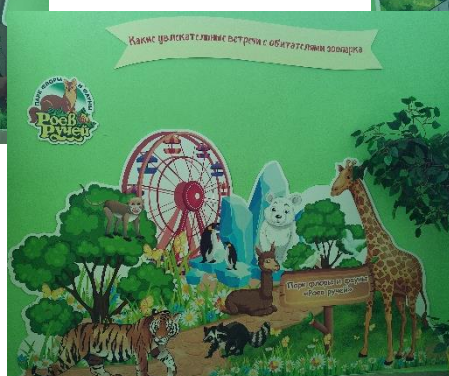
«Моя улица». Примерная тематика: правила поведения в общественном месте, ПДД, общественные и культурные места улицы.



«Мой город». Примерная тематика: название города, улиц, общественные и культурные места города, достопримечательности, выдающиеся люди города и края, история города.

«Моя страна». Примерная тематика: символика страны, народности, герои Родины, памятники героям, природа страны, государственные и народные праздники, культура и искусство народов России, история страны.

№ п/п	Название локации	Мероприятие	Сроки реализации
1	«По тропинкам Роева ручья»	Дидактическая игра «Наши пернатые друзья»	сентябрь, май
		Дидактическая игра «Какое животное лишнее»	Октябрь-март
		Дидактическое пособие «Животные разных природных зон»	Декабрь, апрель
2	Заповедник «Столбы»	Выставка детского творчества «Растения и животные «Красной книги»	февраль
		Легенды о «Столбах»	январь
		Презентация «Разновидности столбов»	ноябрь
3	«Достопримечательности города»	Интеллектуальный квест «Достопримечательности моего города»	январь
		Дидактическая игра «Где я был»	сентябрь
		Сюжетно-ролевая игра «Наш город»	ноябрь
4	«Путешествие по городу и краю»	Сказы о народах Сибири	ноябрь
		Загадки «О природе края»	Октябрь - апрель
		Пазлы «Найди пару»	май
		Дидактическая игра «Путешествие сквозь замочную скважину»	февраль
		Дидактическая игра «Природные зоны Красноярского края»	Сентябрь - май
5	«Моя страна»	Дидактическая игра «Символика России»	Сентябрь - май
		Дидактическая игра «Народы России»	октябрь
		Дидактическая игра «Города герои»	апрель



№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Участники
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП			
1	Итоговая оценка знаний детей	Апрель 2024 г.	Педагоги, дети
2	Итоговое мероприятие – познавательный квест.	Май 2024 г.	Педагоги, родители, дети
3	Итоговая выставка педагогических идей, результатов деятельности детей и взрослых в ходе реализации проекта	Май 2024 г.	Педагоги, родители, дети
4	Презентация итогов проекта	Апрель, май, август 2024 г.	Педагоги



Взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта:

Педагоги ЦДО «Росточек» - осваивают методики и технологии, разрабатывают методические пособия, проводят мероприятия.

Родители - участники и помощники в организации мероприятий с детьми. Специалисты социальных партнеров.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Для оценки достижения цели проекта запланировано изучение активности и деятельности детей при использовании методов работы на локациях, знания воспитанников усвоенных и применяемых в игровой и учебной деятельности, отзывы родителей о методах работы их включенность в образовательную деятельность.

Результат который желают достигнуть разработчики проекта, это дальнейшее активное использование развивающей среды ДОО в патриотическом воспитании детей всеми участниками образовательных отношений.

Критерии оценки проекта:

- степень информативности объектов образовательной среды ДОО задействованных в реализации проекта и их влияние на повышение интереса детей;

- показатели активности детей во время проекта;

- показатели включенности педагогов ДОО в проект;

- опрос, анкетирование участников;

- показатели диагностики детей;

- отзывы родителей.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

- Презентация детьми результатов своей творческой деятельности по проекту.

- Рекомендации родителям по организации нравственного воспитания ребенка в семье.

- Презентация опыта деятельности педагогов ДОО направленного на патриотическое воспитание детей для педагогической общественности города Красноярска в рамках работы городской базовой площадки.

- Презентация в рамках проведения Фестиваля дошкольного образования.

- Статья в методический сборник по итогам проведения Фестиваля дошкольного образования.

Перспективы дальнейшего развития проекта: Создание настольных и напольных игровых полей в направлении патриотического воспитания с применением программируемых роботов (БиБот, МататаЛаб), освоение новых методов работы.



УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

№ п/п	Риски	Способы коррекции
1	Неприятие идеи другими педагогами ДОО, отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность к реализации проекта.	Разъяснение важности поставленных целей, применение моральных стимулов.
2	Родители разделяют позицию педагогов, но недостаточно активно участвуют в предлагаемой деятельности.	Консультативная работа с родителями, повышающая положительное отношение к данной теме. Осознание необходимости данной работы.
3	Рассогласование целей и результатов проекта	Регулярное рассмотрение промежуточных результатов и их связи с основными целями проекта
4	Недостаток необходимых материально-технических ресурсов	Рассмотрение вопросов обеспечения материально-техническими ресурсами на стадии планирования работы по проекту

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

Бюджетом проекта являются ресурсы ДОО, как наглядные, так и материально-технические.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2005.
2. Алябьева Е.А. Отправляемся в гости к народам России. Сказки, беседы и игры для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2023.
3. Воспитательная система «Маленькие россияне» / Под ред. Т.И. Оверчук. - М.: 2004.
4. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Программа по патриотическому воспитанию «Моя малая родина» для дошкольников 3-7 лет – М.: ТЦ Сфера, 2023.
5. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2009.
6. Писарева А. Е., Уткина В. В. Живем в «Ладу»: Патриотическое воспитание в ДОУ. Методическое пособие. - М.: Сфера, 2007.

7. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников «Мой родной дом». - М.: Владос, 2005.

8. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий, авт.-сост. Е. Ю. Александрова и др. - Волгоград: Учитель, 2007.

9. Старинные народные игры и забавы для детей / Авт.-сост. Соломенникова О.А., Галенкова С.А. – М.: ТЦ Сфера, 2022.

10. Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2023.

users.antiplagiat.ru Результаты проверки

Оригинальность 88,22% Совпадения 11,78% Цитирования 0% Самоцитирования 0%

ПОЛНЫЙ ОТЧЕТ КРАТКИЙ ОТЧЕТ ИСТОРИЯ ОТЧЕТОВ РАСПЕЧАТАТЬ ВЫГРУЗИТЬ СОЗДАТЬ ССЫЛКУ

Свойства документа

- Структура документа
- Текстовые метрики **NEW**
- Параметры проверки
- Статистика по документу

Авторы документа ?

Не указано

Не указано

Имя исходного файла

Использование образовательной среды ДОО при формировании личности юного горожанина у дошкольн

Название документа

Использование образовательной среды ДОО при формировании личности юного горожанина у дошкольн

Тип документа

Не указано

РЕДАКТИРОВАТЬ СВОЙСТВА

ГЛАВНАЯ ИСТОРИЯ ОБНОВЛЕНИЙ ПОМОЩЬ ВЕБИНАРЫ КОНТАКТЫ

Сайт для корпоративных клиентов Пользовательское соглашение Соглашение об обработке персональных данных АО "Антиплагиат" 2005-2023 © Все права защищены