

(75)

ШИФР 5-116

① Я думаю, что основная мысль текста в том, что в современном мире любой человек может прикоснуться к чему-то древнему и таинственному. Каждый из нас может посетить тот или иной музей и погреть на памятники древних времён и народов. Именно об этом и рассказываеться в тексте.

В тексте есть большое количество выразительных средств. В примеру, можно: "Принимавшие новую партию тысячелетних поколений". Я думаю, что автор использовал данное средство для того, чтобы показать отношение людей к памятникам древности, которые, по сути, являются настоящими музеями.

Также, в тексте используются эпитеты, метафоры и многое другое. Употреблено в тексте данное средство выразительности автор, но чтобы читателя, хотел сказать, что от древней и великой империи осталась лишь малая часть, но при этом, всё оставшееся - это нечто таинственное и захватывающее.

Особенно много в тексте ощущается: "своевременный археолог", "думающий о древности", "рождающейся бессмертной художнице". Автор хотел передать атмосферу этого, поэтического, научного и великого места. Именно для этого более использовано множество выразительных.

По мнению автора, побывавший в действительном музее находящемся в Булакском музее. Он с интересом и трепетом относится к выставленному. Используя большое количество выразительных средств в тексте, автору удалось отыскать и показать в атмосфере музея эпитетов древности.

20 - 10 - 3 - 7 - 5 = 85

② „Проехал времена! Чего же захотела! Время не проведёшь!”

Время - спороточный момент человеческого бытия. Для человеческой культуры, время - бесценно, но жизнь человека в беспокойстве времени - это и есть время. Его невозможно обмануть или перехитрить, его невозможно вернуть, но очень легко упустить.

Говорят, что времена летят. Возможно, с его течением что-то забывается, становятся неизвестными. Но бывают такие события, когда времена вспоминаются на долгие годы, с ними будущее уже можно что-то сделать. В подобной ситуации оказалась Григорий Петрович - главный персонаж романа Н. Н. Первомайова „Герои нашего времени“. Приехав в Петербург, Григорий вспомнил свою давнюю любовь - Веру. Он испытывал любви эти чувства, чтобы они сделать всё для неё. Чувствуя друг друга в Петербурге, некоторые все прошлое в разуме времена, вспоминаясь втайне от них, но Веру привело уехав, глядя на неё, оставить Петровича навсегда. Вера навсегда осталась в его памяти. Сколько времена бы не прошло, он никогда ее не забудет её забыть.

Часто мы вспоминаем об актуальном времени: воспоминания прошлое, вспоминая себя вспоминая о том, что не ученики своей жизни. К примеру, Мастер из романа „Мастер и Маргарита“ М. А. Булгакова. Когда Мастер оказывается в психиатрической лечебнице, он часто вспоминает о своей любовной - Маргарите Николаевне. Мастер эти воспоминаниями пытается перекинуть все мгновения со своей любовной заточью. Но время никогда не повернёт вспять.

„Время не проведёшь!..“ и полностью согласна с этим ведь то, что происходит сейчас - не повторится. Мы должны учиться на прошлом, ведь через несколько человеческих жизней никогда

$$10 \cdot 5 - 15 = 25$$